



专业学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

专业学位类别	名称：金融
	代码：0251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国石油大学(华东)2014年获批金融硕士专业学位授权点,于2016年开始招收全日制金融硕士研究生。2021年,我校金融硕士学位点通过“教育部学位授权点专项合格评估”,并取得较好评估结果。

本学位点依托学校油气能源学科特色和优势,严格遵循全国金融专业学位教育指导委员会所制定的金融专业学位基本要求,主要面向能源经济领域,面向各类金融机构、金融市场以及相关企业,培养能源金融管理者和金融分析师、风险(财富)管理师、金融市场拓展者,打造兼具油气能源特色的应用型金融专门人才。把服务于国家能源战略,服务于区域经济发展,作为中国石油大学金融硕士专业学位教育的使命与责任。

（二）培养目标与培养方向简介

金融专业学位人才培养目标:适应现代市场经济对金融业发展的需求,培养具备良好的政治素质、高度的社会责任和良好的职业道德,富有创新和进取精神,具备扎实的现代经济学、金融学理论基础,系统掌握投融资管理技能、金融交易技术和操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理等相关专业技术和操作技能,能够运用金融基础理论知识和量化分析方法分析解决相关实际问题,通晓金融领域国际惯例与规则,具有较强的从事金融实际工作的能力,知识、能力、素质、协调发展的高层次、应用型金融专门人才。学科采取“课程学习”+“校内实训”+“专业实践”+“学位论文”四阶段递进式培养,目前本学科覆盖以下三个研究方向:

（1）能源金融

全面了解国家能源战略和能源金融政策,洞悉能源产业和金融产业之间的相互影响机理,掌握能源定价、能源金融安全及能源金融风险等

相关知识，分析并解决能源行业产融结合以及能源金融市场中的相关问题。

（2）财富管理

系统掌握财富管理的基础知识与国际先进的财富管理专业技术和方法，了解国内外金融法律法规和相关政策，洞悉金融市场规律及金融市场发展的趋势与动向，解决实际问题能力的复合型、应用型的高层次金融理财专门人才。

（3）金融市场

掌握金融市场中各子市场的基本特征及运行规律、熟悉参与金融市场的各类金融机构的经营管理、学会运用各种金融工具参与金融市场交易。利用金融市场上的相关理论与政策来解决金融领域中存在的现实问题，培养具备国际视野的高素质的专门金融人才。

（三）研究生规模及结构

2021 年本学位点招生人数、在校生人数、毕业和学位授予人数统计结果如表 1 所示。

表 1 学生数统计

学生类型	招生数	在校生	毕业和学位授予
全日制	27	56	15
非全日制	7	10	2
合计	34	66	17

二、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点紧紧围绕能源金融、金融市场、能源经济及区域经济发展等领域积极展开科学研究，努力为国家能源政策制定和区域经济发展提供智力支持。近 5 年来，本学科教师在相关领域共承担各级项目 76 项，

其中，国家社科 3 项、教育部人文社科 1 项、山东省自科 4 项、山东省社科规划 7 项、山东省软科学 6 项；在 SCI、SSCI、EI、CSCD 以及 CSSCI 上发表期刊论文 58 篇，其中，SCI 4 篇，EI 2 篇；CSSCI/CSCD 共 54 篇，其他核心期刊发表文章 91 篇；获得山东省优秀社科成果三等奖 2 项、其他省部级奖励 8 项；出版论著及教材 17 部。在能源经济和能源金融领域在国内形成了一定的学术影响力，这为培养高水平研究生奠定了坚实的学术基础。2021 年举办“黄岛商科讲坛”14 场，邀请国内外高水平学者来学院讲学交流，支持经费约 10 万元。

（二）支撑平台

1. 软硬件设施建设

近五年，本学位点依托省部级研究平台“山东省能源经济管理研究中心”，学院油气资源发展战略及低碳管理研究中心以及学院综合实验室等，加强软硬件设施建设支持教学与科研。在实验室建设方面，学院的实验中心下设经济学综合实验、金融综合实验、企业经营模拟等多个实验平台。实验室占地面积达到 1835.44m²，设备总值达到 1000 多万元。满足了本学位点研究生培养的基本教学要求。近几年学院进一步加大投入，规划建设金融行为实验室，大数据分析实验室，为更好培养高质量金融专业硕士提供软硬件支持。

此外，学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书，购有 EBSCO 数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普中外文科技期刊数据库等中外文数据库；学院配备研究软件、专用数据库、如跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等；学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。此外，学校图书馆为本学位点购置了丰富中外文藏书，购有 EBSCO 数据库、Springer 数据库、Elsevier 数据库、中国期刊全文数据库、维普中外文科技期刊数据库等中外文数据库；学院配备研究软件、专用数据库、如

跨国公司研究专题数据库、中国经济与社会发展统计数据库、清科数据库等；学院还订阅了涵盖了中外文主要经济管理类学术期刊。

2. 联合培养基地建设

校外联合基地建设是本学位点培养高水平研究生的必备环节。目前本学位点依据金融专业研究生培养方案要求，紧密结合地方经济建设需要，切实以提高金融专业研究生专业能力为出发点，签约实习基地6家，其中包括企业平台4家，政府机构平台2家。

（三）奖助体系

目前，研究生享有的奖学金主要类型有国家奖学金、基本奖学金、学习专项（学业）奖学金等。此外，本学位授权点的研究生还可以申请企业奖学金，包括烟台万华奖学金、科创·中科联华奖学金、胜利成才奖学金和中国石油奖学金。助学金奖励有国家助学金、课程助教补助和助管补助3项，国家助学金6000元/生，助教岗位津贴按30元/学时标准设置研究生岗位助学金，助管岗位津贴按每岗400元/月标准设置，奖助学金金额逐年加大支持力度，覆盖面广。

表2 金融硕士奖学金情况

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
国家奖学金	硕士		20000	
学业奖学金	硕士	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
优秀研究生 干部	硕士	一等（校级）	1000	10%
		二等（校级）	500	
其他奖学金	专项奖学金、社会奖学金等13项奖学金			

表3 金融硕士助学金体系

助学金类别	学生类别	金额（元）	备注
国家助学金	硕士	6000	100%
三助一辅	助管	400/月	学校支出
	助教	30元/学时	学校支出
	助研	2000-8000/年	导师支出
	兼职辅导员	6000/年	

困难补助	根据学生实际情况审批
助学贷款	根据国家政策办理

（四）管理服务

1. 研究生管理服务总体情况

为保证金融硕士人才培养的质量，学院建立了完善的管理制度体系，包括教学管理体系、质量保障体系和教学支撑体系。各个体系注重过程管理，设置不同的归口管理权限，实现了多维度全过程的制度覆盖。除此之外，学院设有专职的研究生教学秘书，目前为 2 人，主要负责研究生的日常教学管理；同时设研究生辅导员 1 人，主要负责研究生的日常管理与活动。通过学院与研究生会及各级研究生社团的多项活动，有效的保障了研究生各项权益的落实。

2. 在学研究生满意度调查情况

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量。建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。根据学校发布的调查数据，金融硕士学位点研究生的满意度超过 95%。在学研究生管理体系满意情况如图 1 所示。

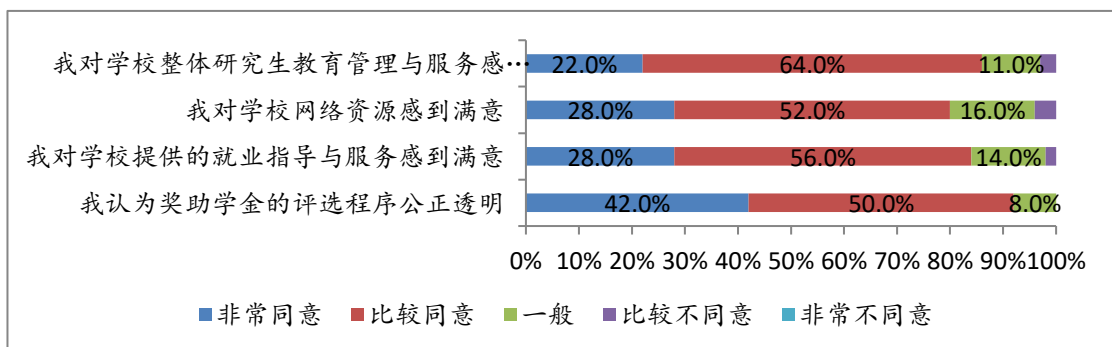


图 1 金融硕士管理体系满意度统计图

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

本学位点以三全育人为统领，以石油精神为内涵，目标明确，在思政教育建设取得显著成效。

1. 形成了“石油精神”特色鲜明的“四贯通五协调”的思政教育体系。经济管理学院秉承“石油精神”，践行“石油精神”，锐意进取，开拓创新，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育中的各个环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建了一套目标明晰，标准健全、内容丰富，运行科学，保障有力，成效显著的高校思政教育教育工作体系。

2. 构建了教学研相结合的思想政治教育体系。近年来，学科建设把立德树人融入思想道德、课程教学、实践教学的各个环节，构建了目标明晰，标准健全、内容丰富，运行科学，保障有力，成效显著的教、学、研相结合的思想政治教育工作体系。

3. 建立了以教学改革评价为抓手的专业课程思政实施方案。深入贯彻落实《高校课程思政建设指导纲要》，坚持将思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，实施专业课程思政，完善教育教学评价机制，增加对课程思政育人成效的评价。推进《经济管理课程思政建设》教改，《金融市场与金融工具》课程获批学校首批思政标杆课程。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支掌握培养规律、理论功底深厚、实践经验丰富的高水平师资队伍。截至 2021 年底，现有专任教师 24 人，其中教授 8 人，副教授 12 人，讲师 4 人，具有博士学位的教师 13 人，占 70.8%，硕士生导师 22 人。具有在海外连续一年以上学习或访问经历的教师为 7 人，占 30.4%。70.83%老师具有国内多个著名学校学习经历。

（三）课程教学

本学位点为了适应现代市场经济对金融业发展的需求，一方面，面对激烈的行业竞争压力，培养具备良好的政治素质、高度的社会责任和良好的职业道德，富有创新和进取精神，具备扎实的现代经济学、金融学理论基础，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术和操作、金融产

品设计与定价、财务分析、金融风险管理等相关专业技术和操作技能，能够运用金融基础理论知识和量化分析方法分析解决相关实际问题，通晓金融领域国际惯例与规则，具有较强的从事金融实际工作的能力，知识、能力、素质、协调发展的高层次、应用型金融专门人才；而另一方面，聚焦于学校与学院特色，面向能源经济领域，培养能源金融管理者和金融分析师、风险（财富）管理师、金融市场拓展者，打造兼具油气能源特色的应用型金融专门人才。专业课程设置由专业基础课和专业选修课构成，课程团队一般都由 2-3 位主攻该领域研究，并有丰富实践经验的教师组成。目前，所有平台核心课程的教案、辅导资料已经过一轮滚动式更新，并做到及时补充行业前沿理论与研究方法。

（四）导师指导

遵照学校相关政策要求，本学位点为金融硕士专业学位研究生安排了校内学术指导教师和来自能源、金融业界的校外实践指导教师，能够全面支撑研究生研究能力和实践能力的培养。校内导师选聘、培训和考核程序严格，行业导师的选聘，坚持“实务经验与研究能力”并重的原则，在能源、金融、高科技等行业接洽、挖掘优秀师资，为丰富课程体系，贴近业界实际。校内导师通过研究团队组会、课题项目研讨会、一对一论文指导等途径，以实现在整个研究生培养阶段为学生在学术培养、能力锻炼等方面传道授业解惑。校外导师则更好地帮助学生了解真实的金融世界，特别是在能源金融、财富管理和金融市场变革等领域，本学位点累计聘请了来自能源企事业单位、国内外大型银行、咨询、投资类金融公司等多个能源、金融领域的校外导师 20 余名，全面构建起学校与业界桥梁。校外导师通过咨询会议、现场授课、专题讲座、论文指导等过程积极参与到金融教学实践中，还传授自己在能源、金融行业多年的工作经验，帮助学生们指导规划职业发展，为金融人才培养质量的持续提升贡献了宝贵的力量。另外，本学位点也积极组织、鼓励教师参加各

类教育教学培训活动，相关教师参与培训活动或相关的进修、课程研讨活动累计 20 人次，极大提升了教职人员的教学技能，丰富了专业视野及实务经验，增强了师资队伍的能力。

（五）实践教学

面对国内经济、金融转型与国际经济、金融发展新需求，未来对经济、金融人才素质要求也在改变，综合经济、金融发展需要人才具备更全面经济、金融理论与业务技能，激烈的行业竞争同时要求经济、金融人才具备高精尖专业素质。特别是高校经济、金融教育需突破传统教育模式，加强经济、金融相关专业软硬件教学设施建设，更紧密联系时代变革和行业发展，注重实践教学与创新，为行业输送一专多能的复合型经济、金融人才。

1. 实践教学思路

本学位点结合金融专业硕士人才培养框架，通过对培养体系、课程结构再审视，对课内理论实践、课外专业实践、科研项目实践和毕业论文等培养环节进行优化整合，将分析型、创新型、实践型人才培养理念贯穿到金融硕士培养的全过程中，形成了“以提升理论分析能力、培养专业创新意识、提高应用实践能力”为核心，依托校内、校外优势资源，形成课内专业理论实践、科研项目创新意识培养和专业实习基地集成的实践教学体系，持续推进案例教学、驻岗实践、研究项目和毕业论文选题”实践教学的过程管理，以期保障金融硕士实践教学模式的持续创新。

2. 实践教学制度保障

为了进一步加强 MF 实践教学管理，充分发挥实践教学基地在金融硕士研究生培养中的作用，切实提高实习基地的产能和效能，不断提高学生的分析能力、实践能力和创新能力，更好地为社会培养“高级应用型”人才。学位点制定了示范基地运行管理办法，对基地的建设、运行管理、

导师选聘、学生管理、考核评价等制度进行了梳理和完善，制定了详细的发展规划和具体化的可操作规定。

表 4 金融硕士实践教学制度清单

	制度名称	核心内容
学生管理方面的制度	驻岗实习考勤管理制度	签到制度 请假制度
	驻岗实习安全管理制度	为学生购买意外保险 实习用车规范 签订家长告知书
	驻岗实习生活补贴制度	补贴标准 补贴方式
考核评价方面的制度	驻岗实践考核评价制度	实习日志的填写 实习报告的撰写与提交 结业考试的组织与评价 结业证书的办法
培养基地建设方面的制度	校企联合培养研究生工作委员会工作制度	会议召集与组织 议题选定
	研究生企业工作站工作制度	工作内容 工作职责 日常运行
	校外导师选聘制度	校外导师的选聘条件 校外导师的工作内容 校外导师的考核要求

3. 实践教学成效

(1) 优化职业导向的实践教学体系

理论分析、创新意识与实践能力是金融硕士职业能力的核心内容，本学位点以金融硕士学生实践创新能力培养为核心，整合校内科研与校外实践两大平台优势，以强化学生基于理论基础的创新意识培育与基于交易合规的实践能力的锻炼。依托校内外平台，借助实习基地的驻岗实习、案例开发、企业科研项目研究与毕业设计管理等四大推手，实现金融硕士实践教学体系的优化。在实现教学模式创新的同时，促进教学与科研相结合，全面提升学生实践创新能力。学生通过以真实场景、实际

操作和现场观摩为形式，实现金融交易及其经营管理业务的综合实践。从课内专业实践到校内综合实践再到校外集成实践，实现理论教学和实践创新的紧密结合。

（2）深化“产学研用”实践教学应用

实习实践基地的建设有效地训练了学生的综合职业能力，学位点师生为能源、金融机构等相关企事业单位提供了多项专业技术服务，扩大了学校的社会影响力和学生职业的辐射力，形成了特色鲜明的产学研一体化实习实践平台，达到了企业、学校和学生三方共赢的目的。目前建有合作实习基地6家，可容纳全部研究生实习实践。

（六）学术交流

本学位点大力支持和推进研究生开展国内外学术交流活动。第一，鼓励研究生参加国内外学术会议，2021年10余人次参加诸如中国金融学年会、中国双法研究会能源金融学术年会、能源经济与管理学术年会等并宣读论文；第二，鼓励研究生参加各类大赛，提升科学研究与实践能力，2021年多人获得人参加全国能源经济学术创意大赛，高校经济学综合博弈实验大赛全国总决赛等，并有多人获得二等奖以上奖励；第三，积极组织研究生参加教指委举办的各类培训和讲座，如组织学生集体观看第全国金融专业学位研究生教育工作会议、中国金融发展论坛，会后组织学生交流案例写作与分析心得体会；第四，积极邀请国内外学界专家及行业专家来校做交流达10余人次，比如曾经邀请国家杰出青年基金获得者李建平教授、余乐安教授，石溪大学技术与社会系助理教授何刚博士、青岛西海岸新区政府党组成员、区招商工委书记刘雯博士等来讲学。

（七）论文质量

1. 论文质量保障

学院根据国务院学位委员会《金融硕士专业学位设置方案》和全国金融硕士专业教育指导委员会《金融硕士专业学位论文指导性规范》的规定，建立了完善的专业硕士学位论文质量保障制度体系，出台了包括学位论文工作要求、学位论文水平、学位论文形式和内容、学位论文选题与开题、学位论文工作指导、学位论文查重、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩、优秀学位论文评选、学位审批和学位授予等制度文件。同时通过研究生学位论文管理系统设置时间节点，严格执行学位论文的基本要求、论文结构要求和质量评价标准，分别于第二学期提交开题准备表、第三学期组织开题报告会、第四学期进行中期检查、第五学期组织预答辩、第六学期安排论文送审和组织答辩，加强了开题环节、中期分流、预答辩制度、100%外审、答辩环节和答辩后论文复审等环节的过程性控制，为了提升学位论文质量，增加了论文的二次开题、二次答辩、论文盲审、学校抽评、末位复审等环节。

2. 论文质量分析

金融硕士论文要求应用导向，从论文选题类型来看，金融硕士研究生论文选题都以经济社会发展中的出现金融现象、金融问题为背景，采用专题研究形式进行研究，总体呈现多元化特点。从论文过程评价要素来看，论文控制节点清晰，论文控制依据明确，论文控制程序流畅、论文质量明显提升。2021年，学位论文学校抽检和山东省抽检全部通过。

（八）质量保证

本学位点持续建设完备的过程监控与质量保证体系，包括：完善专业研究生学位标准，通过课程建设、教材建设及案例开发的管理办法提升了教学建设的质量。通过不断制定完善研究生实验教学、实训实习以

及成果论文发表规定等相关管理制度，对研究生实行全过程培养质量监控。注重鼓励研究生实践、参赛等多种培养形式综合提升研究生的培养质量。

继续强化学位论文和学位授予管理，包括：通过师生双选的方式最大程度匹配导师的研究特长与学生的研究兴趣。利用校内导师与企业导师形成对学生研究过程的理论与实务联合指导，借助开题、答辩环节的严格把关提高论文的选题科学性与撰写规范性。为了更好地提升研究生论文质量，通过组织选题指导、论文写作方法培训以及优秀论文展示等多种活动对学生培养进行全程跟踪服务。

全面强化指导教师质量管控责任。建立了由学院学位委员会牵头的指导教师质量管控体系，通过定期开会对研究生指导教师培养质量进行评估，并全面听取来自学生、用人单位及社会多方面的反馈。为了更好地对教师指导质量进行过程监控，定期或不定期对研究生课堂授课、学位论文开题、学位论文答辩等培养过程情况进行抽查，并根据培养需要召开师生座谈会，建立了指导教师的培养反馈机制。

注重分流淘汰机制的培养规范及引导。学业情况与研究成果是研究生分流淘汰的重要依据，强化其管理主要通过培养规范及合理引导：通过各阶段学业考核对研究生培养过程全程跟踪，并根据其学业情况进行提示预警。通过100%论文查重、论文抽查盲审机制控制论文质量，防范学术不端问题。完善分流制度体系，形成有效的分流淘汰机制，特别注重做好分流研究生的引导工作。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况主要包括三个方面：一是组织学生认真学习学校相关文件制度，如《中国石油大学（华东）学生道德与行为规范》、研究生手册中的《学位论文作假行为处理实施细则》等；二是开展学术规范专题讲座，例如文献查阅与检索、论文写作规范等方面的讲座；三是通过开班会等形式，研讨科学道德与学术规范反面案例，汲取经验教训。本学位点未发生学术不端行为。

（十）就业发展

中国石油大学历来重视学生的就业工作，设置专门的机构负责学生的就业工作，通过举办专场用人单位招聘会和设置专门的就业招聘网，为毕业生提供就业机会。另一方面，学校通过个人职业生涯规划 and 就业指导等课程，从个人简历制作、面试注意事项、无领导小组讨论等多方面指导学生的就业工作。金融硕士毕业生根据自己的职业生涯规划和专业培养目标，在学校搭建的平台上，积极为自己的理想选择适宜的工作单位和岗位，取得了很好的效果。

我校金融硕士毕业生就业率为 100%，从事本专业学位相关工作的比例达 96.17%。根据毕业生就业去向统计数据，在金融机构就业占 50%，升学读博比例为 15%，在国企和央企范围内就业占 35%。用人单位普遍反映本专业学生专业基础扎实，实践能力强，专业素质高，创新能力强。具有较强的持续学习能力，学生就业后在各自的岗位上迅速成长为骨干力量，有的成长为部门主管，显示了良好的发展势头。这些毕业生和母校保持经常性的联系，为在校生的培养提供支持和帮助。

四、学位点服务贡献典型案例

案例（一）：利用高水平平台，在油价领域发出“石大声音”

2020 年 4 月底，WTI 油价跌出负值，本学位点高新伟教授接受中央台财经频道、观察者网、搜狐网、中央国际频道、中国石油大学报等十

多家媒体解读负油价，其中新浪网的题目：“若美石油企业不倒闭，那石油价格永远起不来”，收到发改委价格司及中石油等多个领导的赞同并打电话讨论，当时热搜超过万，预测结果和分析结论与后来 6 个月的走势完全一致。平静了市场恐慌情绪和价格的巨幅波动，稳定了石油市场行业的信心和情绪。同时为中央调查组就中国银行原油宝负油价引起的 2 千多投资者的巨额亏损赔偿及征信诉讼等提供咨询意见并被采纳，为平稳解决当时议论纷纷的原油宝事件提供了公平合理的解释，得到事件各方的认可和支持。完成中国天然气蓝皮书中天然气市场及价格改革脉络梳理，国务院发展研究中心资源与环境政策研究所提供了表扬证明信。为舟山市政府提供了港口建设及新加坡经验的政策咨询，为取得了全国首个保税燃料油加油港试行政策推出提供了理论和现实依据。

案例（二）：金融创新促进实体经济发展研究

由金融硕士 2017 级张安迪同学完成的山东省金融应用重点课题“创新驱动山东省金融业新旧动能转换的机理与对策研究”为山东省政府在促进实体经济发展路径选择方面提供理论依据。山东省金融业在“金融改革 22 条”的政策指引下已经取得了显著的成绩，但是作为国内第三大经济省，山东省金融业发展水平依然与其经济体量不相匹配，与广东、江苏、浙江等省份相比，金融发展动力不足，金融业相对落后。

2018 年山东省新旧动能转换试验区正式获批，为金融业的发展带来了重大机遇。课题以“山东省金融业新旧动能转换”为研究对象，从金融业的科技、业态及模式创新等方面分析金融业促进新旧动能转换的作用机理；然后和国内发达省市的金融创新发展进行对比，指出山东省金融业

发展存在着发展不均匀、动能不足、高端人才缺失、存在稳定性隐患等问题；在分析影响金融业新旧动能转换因素的基础上，构建了一套科学合理的评价指标体系，测算了山东省金融业发展的横向和纵向动能，与发达省份相比主要体现在纵向发展动能明显不足；最后从创新驱动方面提出加快山东省金融业发展的纵向动能、促进省内金融业的深度创新、提高服务实体经济的对策建议。

五、存在的问题

对照《学位授权审核申请基本条件》、《学位授权点抽评要素》，发现本学位点存在的主要问题和原因如下：

1. 高水平师资力量匮乏目前是制约金融硕士学位点发展建设的突出问题。学院宜在学校实施的“高层次人才计划”和“优秀青年人才计划”指导下，积极面向海外和国内高层次高校招募人才，引育并举，对于达到学校规定科研层次的人才，对原有教师实施同样力度的奖励。

2. 形成稳定的招生规模，金融硕士 2017 年招生 6 人，2018 年 9 人，2019 年 2 人，2020 年和 2021 年招生分别 27 人。金融硕士要获得发展，必须具有稳定的招生名额，改善研究生生源结构，逐步形成了一支基础理论扎实、研究实力强、研究成果富有特色的能源经济高水平科研创新和专业人才队伍。

3. 国际化水平有待于进一步提升

金融硕士国际化培养目前已是国内金融方向著名高校的主流模式，我们目前国际化建设基本为零。仅有的国际化基本上是采用“引进来”的模式，即主要是借助于学院已有的海外院校合作基础，通过外籍专家

讲座等途径积极开展项目的国际化。但如何基于金融硕士学生主体，采取“走出去”的国际交流和联合培养方式还需要不断探索和实践。

六、下一年建设计划

以培养高层次金融专业人才为目标，金融专硕士学位点在总结以往经验和工作成效的基础上，进一步针对还存在的多种问题，具体在招生宣传、师资引进、加强论文质量管理、加强对外交流等方面加强工作力度，争取在下一年度的各项工作中取得更大进展。

1. 强化招生工作。全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，持续加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责。启动“研究生质量提升工程”，从招生-培养-成果三方面，多渠道进行招生宣传优化生源质量，使双一流高校和双一流学科生源过半数；以学术贡献为依据保障研究生培养质量，提升研究生科研成果的质量，争取实现省级优秀研究生学位论文的零突破。

2. 加强师资引进

制定灵活引才机制，采用分类分级的差别化引才思路。首先，聚焦“家乡学子”。对在外多年尚未回乡的高层次人才，以“黄岛讲坛”、“黄岛商科讲坛”为载体，加深情感交流，提升合作可能性；其次，靶向“青年人才”。完善人才激励机制，在待遇、经费上给予重点倾斜，引导激发他们的发展潜力；再次，延伸“软平台”。注重强化科研平台中的文化、价值观念、管理制度等软平台建设，完善人才的交流、人才的培养以及相关机制的建设。

3. 加强论文质量管理。首先，提高学生对毕业论文的重视程度，其

次，加强实验技能训练，加强论文写作训练，严格答辩程序，再次，加强教师的指导作用，增加毕业论文经费投入。最后，完善相关管理制度和程序，严格依据规定强化对学生的论文质量管理。

4. 加强学术交流。持续扩大对外交流与合作。扩大留学研究生招生规模，开设一批全英文课程，提升学院的国际化办学水平；通过设立专项等方式，引导和鼓励优秀青年教师、博士研究生到国外高水平大学或科研机构进修访学，拓展办学的外部空间；结合学科优势方向，适时谋划建立国际人才培养及科学研究合作平台；积极邀请国内外学界及行业的一流专家来校讲学。