



学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

| | |
|--------|---------------|
| 学位授予单位 | 名称：中国石油大学（华东） |
| | 代码：10425 |

| | |
|------|------------|
| 授权学科 | 名称：管理科学与工程 |
| | 代码：1201 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校于 1983 年开始管理工程学科硕士学位教育，1986 年获得管理科学与工程硕士学位授权，是当时理工院校中最早一批获管理工程学科硕士学位授权的学校之一，也是本校管理学门类下第一个硕士点。2009 年管理科学与工程被列为校级重点学科。2011 年获得“管理科学与工程”博士一级学科授权，2012 年设立管理科学与工程学科博士后流动站。2017 年该学科在教育部第四轮学科评估中评为 B。本学位点面向国家能源战略重大需求和管理科学学科前沿，以解决具有重要学术和应用价值的科学问题为目标，积淀形成了能源经济与管理、运营管理、数据挖掘与智能决策、工程管理与项目管理等 4 个主要研究方向，产出了一批主流学术和行业特色相融合的高水平研究成果，为我国能源行业政策咨询与企业管理决策提供了强有力支撑。

（二）培养目标与培养方向简介

2.1 培养目标

紧密结合国家能源战略、政策及经济社会发展需求，面向管理科学前沿理论和实践问题，培养德智体全面发展，具有很强的事业心和献身精神，身心健康，具有严谨的治学态度、优良的科学作风和学术道德，具备学术创新能力、开拓精神的学术与技术领军人才。管理科学与工程博士生应具有本学科内坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识、广博的科学视野，广泛了解本学科国际前沿理论及最新发展动态，具有良好的数量分析能力、计算机应用能力，熟练掌握一门

外语，具有创造性的提出新的正确的观点、理论、方法，或者科学应用新的研究成果解决实际重要管理问题特别是能源行业实际管理问题的能力；具备独立从事管理科学与工程学科领域高水平科学研究工作的能力，能够胜任本专业及相近专业科研、教学及能源行业企业、政府和其他社会组织的科研和管理工作。

2.2 培养方向

1. 能源系统管理与政策。该方向主要以能源系统为核心，基于系统论观点，针对能源供给、转换、运输、消费及其与经济和环境的关系与政策等方面开展研究。

2. 运营管理。运营管理方向以运筹学、统计学、博弈论、计量经济学等方法为基础，针对企业中的库存、生产安排、采购、物流及供应链管理等问题，开展理论与方法研究。

3. 数据挖掘与智能决策。该方向主要以经济学、管理学、统计学、机器学习、数据挖掘、数据可视化等领域知识为理论基础，对经济管理领域的数据进行挖掘、处理、分析和呈现，对信息管理中的科学决策问题进行研究。

4. 工程管理与项目管理。该方向主要以油气勘探开发工程、基础设施工程、环境工程等大型复杂工程与项目为对象，运用系统科学、现代信息技术现代项目管理和财务成本相关理论，系统研究复杂工程管理与项目管理中所面临的实践挑战及科学问题。

（三）研究生规模及结构

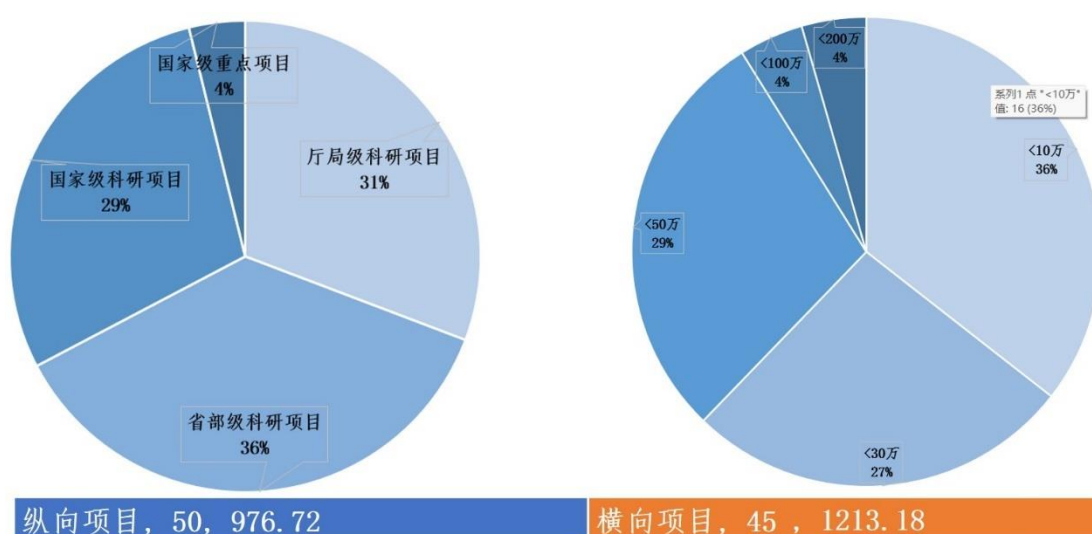
2020年管理科学与工程专业录取第一志愿生源10人，推免27人，

调剂 6 人，共录取 43 人。博士报考 24 人，进入考核环节 20 人，录取 13 人，含硕博连读 5 人。2020 年硕士研究生因为学制由 2 年改为 3 年，没有毕业生；2021 年共有 39 位硕士研究生，均满足毕业要求，顺利完成学业。2020 年共有 8 位博士研究生申请学位评定，学位委员会一致同意建议其中 6 位博士研究生授予学位，建议 2 位博士研究生缓授学位。2021 年共有 7 为博士研究生申请学位评定，学位委员会一致同意建议授予学位。

二、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年该学位点承担纵向课题 50 项，其中国家级项目 15 项（国家自科基金重点项目 1 项，国家社会基金重点项目 1 项），省部级项目 19 项（山东省社会科学规划重大项目 1 项），厅局级项目 16 项。科研经费中来自政府拨款占比大幅上升为 44.6%。获得校企合作课题 45 项，其中 20 万以上项目占比 46.7%，100 万以上合作项目 2 项。



（二）支撑平台

管理科学与工程硕博授权点**人才培养能力持续增强**，目前学科学术带头人和中坚力量引培已初具规模，师资队伍结构和学术影响得到显著提升。近年学科新增科睿唯安高被引科学家、爱思唯尔中国高被引学者、山东省泰山学者、香江学者等 7 人，政策报告获得中办、国办、山东省级部门采用及省部级以上领导批示 14 份。**人才培养优势明显增强**，通过推动学科优势转化为培养优势，学科新增山东省优秀研究生指导教师 2 人、山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师 2 人、山东省研究生教育优质课程 3 门、新工科“十三五”规划教材 2 本、山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 2 项、省部级研究生教育教学项目 4 项（重点项目 1 项），与海油工程、浙能集团等能源企业建立起了研究生联合培养基地。此外，通过设立“黄岛商科讲坛”汇聚国内外高水平学者来学院讲学交流，持续举办“能源资源系统工程国际学术年会”“能源经济与政策前沿论坛”等学术会议来促进学术交流；学科骨干教师担任 Energy Policy、Energy Economics 等近 10 份 SSCI/SCI 期刊的编辑及编委；与新加坡国立大学等海外高校建立了本科-硕士等多种形式的合作育人机制。2020 年学科入选山东省“优势特色学科”（部属驻鲁高校唯一）；为相同或类似领域人才培养提供了可借鉴、可复制的经验，推动了管科领域研究生培养的质量提升，产生了较为广泛的社会影响。

（三）奖助体系

本学位点为规范研究生奖学金的评定与管理工作，建立健全了研

究生奖励体系。依据《中国石油大学（华东）研究生培养机制改革方案（修订）》等文件，出台了《中国石油大学（华东）研究生学业奖学金评审经济管理学院研究生学业奖学金评审细则》、《中国石油大学（华东）经济管理学院研究生国家奖学金、社会奖学金评定办法》等制度文件，形成了学业奖学金，社会奖学金，国家奖学金、国家助学金的多层次，全覆盖的研究生奖助体系。评审以公开、公平、公正为原则，在确保评审质量的前提下，激励广大研究生勤奋学习、努力进取、勇于创新、全面发展。

（四）管理服务

经济管理学院管科学位点始终以学生为本，形成了多层次学生管理体系，为学生提供全方位的服务，研究生配有专职辅导员、专职教学秘书，协调配合负责管科研究生的日常学习、生活、学生工作和学生生活等相关事务的管理与服务，并负责研究生文档的收集和保管工作。

为更好服务本学位点研究生群体，维护研究生在校生活学习正当合理权益，学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。在制度建设方面，形成了指导教师遴选与招生资格审定、联合培养导师聘任管理办法、博士研究生出国（境）交流基金管理办法、博导招生资格审定科研项目与学术成果要求等文件，从多维度切实保证研究生具备良好得科研环境。同时，为了保证学生与导师，学生与学院的沟通，建立了权益信息反馈机制，提供了一个同学与学院交流、

交换意见的平台，便于学生向学院反映问题，也便于学院听取意见与建议，对合情合理的诉求结合实际情况进行整改完善。

本学位点注重加强与研究生的交流沟通，促进管理服务质量。建立了校院两级的研究生培养质量跟踪调查机制，充分掌握研究生培养质量和满意度。在学研究生管理服务体系满意情况如图 1 所示。

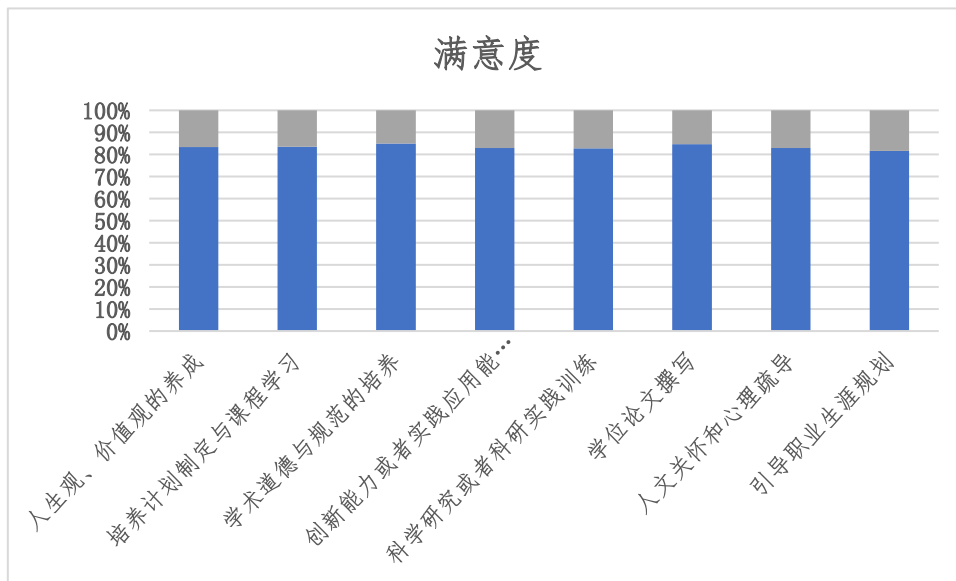


图 1 研究生对导师指导的满意度统计

三、研究生培养与教学工作

(一) 党建与思想政治教育

(1) 思政课程与课程思政

将习近平生态文明思想等融入课程，在体现课程思政时代性的同时凸显了学科特色，形成了融合学科特色、渗透石油精神、重视能力提升的“三全育人”思政教育体系。构建了“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障”的课程思政育人体系，将习近平生态文明思想、“四个革命、一个合作”能源安全新战略思想、“人类命运共同体”思想等融入能源经济管理类特色课程之中，变“思政灌输”

为“专业甜点”，提升铸魂育人成效。思政课程建设方面取得了较好的成效，4 门课获批校思政标杆课和示范课，1 门课获校思政优秀教学案例。近两年获校课程思政教学研究与改革项目 3 项和校思政工作优秀成果 1 项，思政课改革的做法和成效被《中国教育报》专题报道。

(2) 思想政治教育队伍建设

组建教师辅导员思政队伍，选聘学科骨干教师、优秀校友等担任兼职辅导员，加强德育力量；定期开展优秀导师宣讲活动，强化导师的使命担当和责任意识，言传身教坚持立德树人，潜移默化实现三全育人；匠心打造高水平思政队伍，实施“辅导员素质能力提升计划”，提升辅导员的职业能力和专业育人能力。思政队伍先进典型不断涌现，1 人获“全国辅导员年度人物”提名，2 人分获山东省辅导员素质能力大赛特等奖、一等奖，1 人获评青岛市高校优秀辅导员，1 人获评山东省易班优秀辅导员，多人获评“北京市就业工作先进个人”、“胜利育才奖”、“师德标兵”、“优秀共产党员”等奖励表彰。

(3) 研究生党建与校园文化建设情况

研究生党建与校园文化建设方面取得了丰硕成果，社会实践渗透石油精神。组织学生聆听铁人精神宣讲团报告、参观“新时期铁人”王启民风采展、开展新生思政大课，弘扬传承石油精神。搭建多样化实践平台，在大庆铁人学院、燕山石化等建立思政实践和社会实践教育基地，并通过我国能源战略转型、油气行业体制改革等重大咨询课题研究培养学生的家国情怀与责任担当意识。

阵地管理完善制度规范。持续推进“导师、辅导员、分管副书记”

三位一体的意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理；严格执行学校关于师德师风、教材出版和使用等文件制度，明确责任、规范程序，引导教师把牢政治方向；加强网络意识形态管理，对学科相关宣传网站、微信公众号、QQ 群、报告讲座等强化审核报备。

基层组织加强协同共建。教工支部实施支部书记双带头人培育工程，并与北京市昌平区市场监督管理局党支部协同开展红色“1+1”协同共建，开展系列活动提升政治素质和责任意识；依托课题组建立研究生纵向党支部，推进师生党支部联动，通过多样化活动将支部建设与思政育人有机结合；建立“红色驿站”学生党建服务中心，护航学生成长。

在社会实践方面，一是疫情期间师生深入社区一线，1人支援抗疫活动被团中央报道；二是积极参与对云南南华县精准帮扶工作；三是社会实践团队获省挑战杯特等奖、“互联网+”大赛银奖等，红色调研团连续4年获校级“领航工程”实践教育活动优秀项目，并代表学校参与“红动中国”领航工程社会实践主题宣讲活动；连续2年入选青年中国行暑期社会实践全国百强团队，2个调研团队入围北京市百强团队。

在意识形态方面，意识形态阵地进一步夯实，新闻宣传工作成效显著。“创造太阳”网络文化工作室等3个项目入选山东高校思政工作十大建设计划创新重点项目；学生撰写的《身出津门处国难 克艰弄潮筑油魂》获教育部2019年“读懂中国”活动优秀征文奖、文章《望》在北京市教工委“爱国情、强国志、报国行”主题征文活动中

获二等奖。

在基层组织建设方面，基层组织的战斗堡垒作用得到加强，形成了一套目标明晰、内容丰富、运行科学、保障有力的思政教育体系。“政治引领强组织、组织保障增活力”入选校教工党支部书记优秀工作案例；研 18 支部获评校“研究生样板党支部”；研 19 获评校“活力团支部”；多名学生干部获评北京市“优秀团干部”、“优秀团员”等。

（二）师资队伍

现有专任教师 40 人，其中教授 11 人，副教授 16 人，具有博士学位的教师占比 80%，国家杰出青年基金获得者 1 名，泰山学者特聘及青年专家 4 名，中国工程院工程管理学部刘合院士、中国系统工程学会理事长杨晓光教授为本学科兼职教授。拥有山东省能源经济管理研究中心等省部级科研平台。多名教师在学术组织担任重要职务（如中国双法研究会能源经济与管理分会副理事长、中国系统工程学会船海系统工程分会副理事长等），兼任 Energy Policy、系统工程理论与实践等 10 余份学术期刊主编、编委等。团队建设成效显著，“区域能源转型创新团队”、“商务智能与运筹优化创新团队”、“数据智能创新团队”先后入选山东省高等学校青创科技计划。

（三）课程教学

（1）核心课程及主讲教师

表 1 博士生主要课程（不含全校公共课）

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲人 | 学分 | 授课语言 |
|----|------|------|-----|----|------|
|----|------|------|-----|----|------|

| | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|---|------|
| 1 | 系统预测与决策 | 必修课 | 张在旭 | 3 | 中文 |
| 2 | 管理科学理论与方法 | 必修课 | 邢伟 | 2 | 中文 |
| 3 | 高级计量经济学 | 必修课 | 刘宗明 | 2 | 中文 |
| 4 | 高级能源经济学 | 必修课 | 周鹏 | 2 | 中英双语 |
| 5 | 物流与供应链管理 | 选修课 | 刘丙泉 | 2 | 中文 |
| 6 | 数据挖掘与机器学习 | 选修课 | 范丽伟 | 2 | 中英双语 |

表 2 硕士生主要课程（不含全校公共课）

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲人 | 学分 | 授课语言 |
|----|-----------|------|-----|----|------|
| 1 | 高级运筹学 | 必修课 | 张在旭 | 3 | 中文 |
| 2 | 管理科学研究方法 | 必修课 | 邢伟 | 3 | 中英双语 |
| 3 | 管理系统工程 | 必修课 | 宋杰鲲 | 2 | 中文 |
| 4 | 能源经济学 | 选修课 | 周鹏 | 2 | 中英双语 |
| 5 | 高级项目管理 | 选修课 | 何立华 | 2 | 中文 |
| 6 | 数据挖掘与机器学习 | 选修课 | 范丽伟 | 2 | 中英双语 |
| 7 | 物流与供应链管理 | 选修课 | 郝增亮 | 2 | 中文 |
| 8 | 管理科学前沿 | 选修课 | 王强 | 2 | 中英双语 |
| 9 | 生产运营管理 | 选修课 | 宋杰鲲 | 2 | 中文 |
| 10 | 管理信息系统 | 选修课 | 孙金凤 | 2 | 中英双语 |
| 11 | 应用统计方法 | 选修课 | 渐令 | 3 | 中文 |
| 12 | 国际石油经济学 | 选修课 | 高新伟 | 2 | 中文 |

（2）课程教学质量和持续改进机制

学科以全面提升学生实践创新力为目标，构建“三维结合课程体系、多样融合教学模式、全程干预督导体系”。

① 一体化设计、结构化布局、特色化融合的三维课程体系

一体化设计，即学科按照本科筑基础、硕士增能力、博士育创新的思路，推进本硕博一体化课程设计，统筹安排不同教育层次课程设

置；结构化布局，即依据国际化人才培养需求，在强化中文课程筑基基础的同时，在课程结构上逐步增加中英双语及英文课程比例，实现课程结构的持续优化；特色化融合，即为培养既懂专业，又懂能源的人才，一方面持续强化专业类课程，另一方面大力推进能源类课程，聚焦能源经济、能源金融、石油经济等课程，配备能源研究经验丰富教师进行授课。

② 与教学技术融合、与科研融合、与产业融合的多样教学模式

与教学技术融合，将雨课堂、蓝墨云等现代技术与教学深度融合，推行混合式、翻转式、线上线下结合式教学，实现课前、课上、课下多维互动，提升学习效率与效果；与科研融合，即通过将最新科研成果及科研中的新认知融入教学，实现从“从教科书中获过去知识”到“从科研中获前沿知识”，提升学生顶天能力；与产业融合，即将学生培养与社会需求、产业发展结合，依托国家部委、行业等重大攻关课题，通过让学生参与课题研究来提升学生立地能力。

③ 严教师、重过程、强结果的全流程培养质量督导体系。

严教师，即持续推进授课教师教学水平提升及严格把控教师课程开设环节质量，青年教师必须担任助教、参加基本功比赛、接受现代教学技术与理念培训、完成教学观摩、完成试讲，且在新开课三年内必须获得合格课评估；重过程，即重视教师在课程教学中各个过程，构建全过程、循环式“评价-反馈-改进”机制，为保证评价客观性，同时搭建包含学生、教师、同行、领导、专家的“五位一体”的评价体系；强结果，即强化对学生培养中最重要的产出——学位论文的全

程质量把控与评价，实行论文全盲审制度。

（3）教材建设情况

近两年共出版教材 4 部，其中国家级规划教材 2 部，校级规划教材 1 部。

（四）导师指导

严格导师选聘，建设高质量导师队伍。从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的导师选聘条件，严格导师选聘程序，强化全面考察和综合评价，确保导师选聘质量。认真推进导师招生资格年审制，建立与招生、培养紧密衔接的导师动态调整机制，将学生、同行、管理人员评价和培养、学位授予环节职责落实情况等纳入导师考评体系，强化对导师指导水平与培养质量的考核。

扎实推进“研究生导师素养提升工程”，严格落实导师岗位培训责任，建立导师常态化培训制度。实行新增导师持证上岗制度，全面加强导师岗位培训。实行博士生副导师制度，充分发挥学术群体和导师团队作用，推行导师企业挂职制度，将青年导师进驻校企联合培养基地制度化，丰富导师行业实践经验，提升实践指导能力。

以“立德树人”为根本，以质量为导向，把师德师风、业务水平和研究生培养质量作为导师评价的重点。发挥导师评价考核的引导和激励功能，将考评结果作为职称晋升、岗位聘任、绩效分配、评优评先的重要依据，作为招生资格年审和招生指标分配的重要依据。建立了优秀研究生导师和优秀导师团队的定期评选和表扬制度，充分发挥

优秀导师和优秀导师团队的示范引领作用，培育教书育人新风尚。严格执行导师“负面清单”和惩戒机制，对师德失范、履行职责不力、违反导师行为规范的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理，情节严重的，要依法依规给予党纪政纪处分。

（五）学术训练

通过高级别科研项目引领、产学研深度融合育人平台夯实育人体系，多措并举引导研究生追求学术卓越。2021年获批国家级科研项目6项，包括国家社科基金重点项目获批1项，一般项目1项，国家自然科学基金3项，其中面上项目1项，青年基金项目2项。科技部重点研发计划项目1项，获批省部级科研项目8项；通过设立“黄岛商科讲坛”汇聚国内外高水平学者来学院讲学交流，持续举办“Workshop on Frontier Modeling of Energy & Environment”“能源经济与政策前沿论坛”等学术会议来促进学术交流。这些高级别科研项目和科研平台为学生培养提供了充足的学术和经费支撑。一批学生在“挑战杯”、“互联网+”等全国性科技赛事中获奖，博士生的科研论文发表在Naval Research Logistics、《管理科学学报》等学科领域权威学术期刊。

学院制定《经济管理学院博士研究生出国（境）交流基金管理办法（暂行）》，特别设立“博士研究生出国（境）交流基金”，用于鼓励申请国家公派出国留学研究生项目和山东省教育厅公派出国资助项目未获资助的全日制博士研究生，赴国（境）外参与联合培养、访学研修。

2021年举办“黄岛商科讲坛”14场，邀请国内外高水平学者来学院讲学交流，支持经费约10万元。管科2017级博士刘丽韞赴新加坡国立大学访问一年，支持经费6万元。

（六）学术交流

一是学科与国家留学基金委合作，通过中欧能源战略创新性人才国际合作培养项目、中法能源经济应用型人才培养项目（第一、二期），向瑞典、法国等欧洲国家选派优秀硕博生出国学习，累计参加人数13人次；二是学科与英国邓迪大学签署联合学生培养协议，推进1年期学生海外学习，已累计派出3人次；三是学科与位于新加坡的国际知名能源咨询公司普氏合作，推行实习生计划，累计选派学生10人次分别在普氏香港分公司和新加坡总部实习；四是参加学科选派优秀研究生组队参加国际赛事或前往部分海外研究机构短期交流访谈，例如参加圣彼得堡国际天然气论坛“青年日”案例分析大赛，访问瑞典斯德哥尔摩环境研究院、芬兰智库BIOS、芬兰最大能源公司Fortum等。

（七）论文质量

学校制定了《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》（中石大东发〔2015〕33号），共包含申请硕士学位的条件、学位论文的基本要求、硕士学位申请资格审查、硕士学位论文评审、硕士学位论文评审意见的处理、硕士学位论文答辩，为保证学位授予质量，学校推行硕士学位论文答辩复审制度。上述学位授予程序严格贯彻执行《中华人民共和国学位条例》。

为确保学位论文质量，学院在学校研究生信息管理系统基础之上

又开发了研究生学位论文管理系统，对学位论文实现全过程、全方位监控，涵盖“开题准备--开题预评--开题管理--论文中检--预答辩管理--论文评审--答辩管理”等重要节点，具体的学位论文质量把控流程及控制节点如图 2 所示。

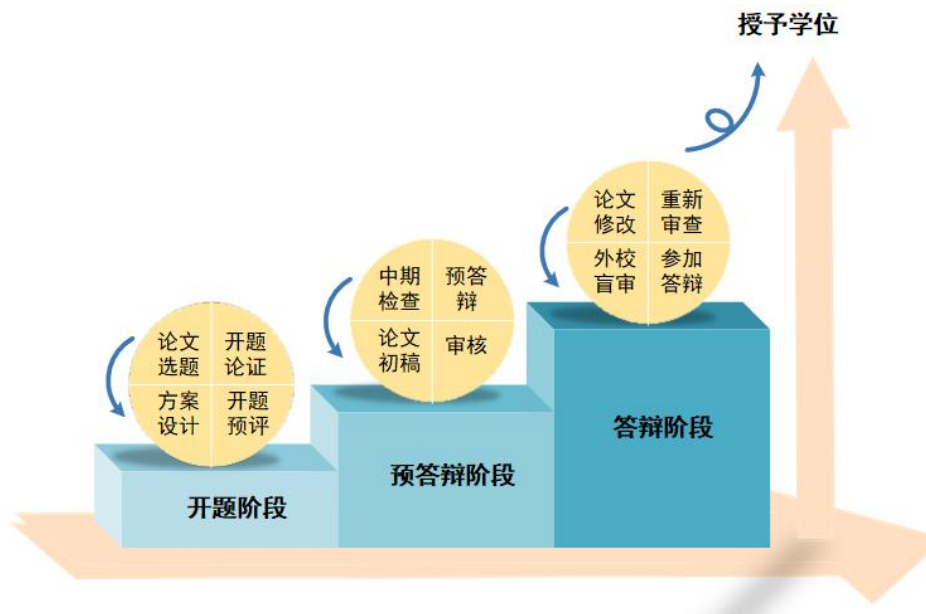


图 2 学位论文质量把控流程及控制节点

在论文选题方面，从管理科学与工程专业 2019 级、2020 级开题情况来看，学生选题均符合管理科学与工程方向，选题内容具有较好的前沿性和新颖性，问题解决方法既考虑包含了管理科学学科理论、方法和工具的使用，又考虑了先进的管理思想和学科领域的发展趋势，紧扣《管理科学与工程专业学位论文基本要求》中的选题要求。

在论文评审与答辩中，2021 年管理科学与工程专业参加毕业论文评审和答辩的博士 4 人，其中博士未通过评审 1 人，通过评审和答辩 3 人，硕士共 18 人，全部通过了评审和答辩。

根据国家、山东省和学校 2021 年度学位论文抽检反馈结果，本学位点被抽检论文全部通过，无被认定为“存在问题论文”情形。

（八）质量保证

学位点从组织机构、基础保障、质量体系 and 持续改进等四个方面构建了质量保证与制度机制体系，如图 3 所示。

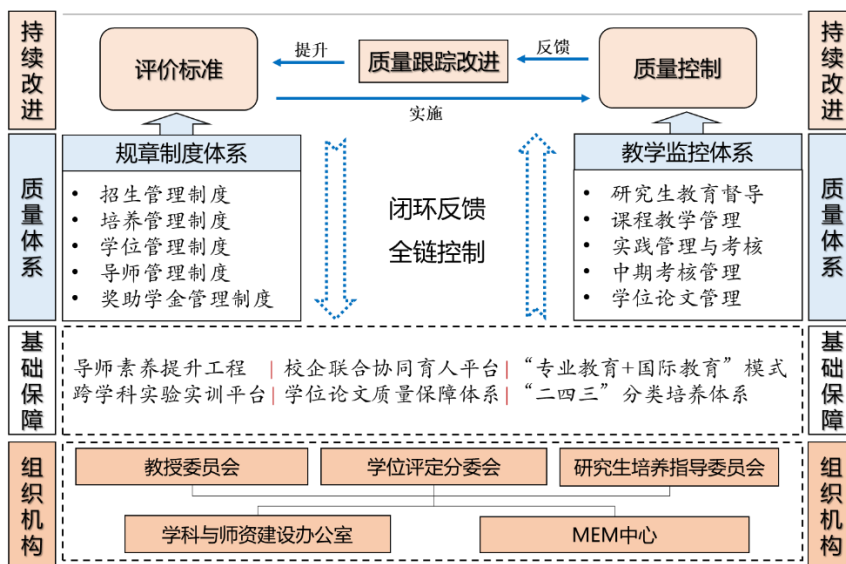


图 3 质量保证与制度机制

（1）管理机构和育人平台为研究生培养提供扎实的基础保障

根据研究生培养的特点，设立了学位评定分委会和研究生培养指导委员会，与行政部门形成高效协作；育人平台丰富，通过导师素养提升工程提升教师教学技能，通过校企协同育人平台、跨学科实验实训平台和“二四二”分类培养体系培养研究生的“能源+管理”的优势特色，通过“专业教育+国际教育”提高研究生的国际化视野。

（2）完善的规章制度和教学监控体系实现学生培养的全链控制

紧扣教学质量标准制定、监控实施、信息反馈、问题改进 4 个环节，从招生、培养、学位、导师、奖助学金维度对进行标准化管理，形成了相应的规章制度；从教育督导、课程教学、实践教学、学习效

果考核各环节建立了完善的质量监控体系，实现了研究生教学质量的全链条控制。

(3) 基于持续改进的目标形成了全方位质量闭环反馈机制

以持续改进为目标，对教学过程实行校院系三级质量监控，通过教学督导、中期检查、学位论文质量抽检等对研究生培养效果进行评估，不断改进培养方案和培养体系，形成“评价、引导、反馈、提高”的多元化、多方位、全过程良性教学质量监控机制，全面提升教学质量，实现了培养目标、培养质量与社会需求的闭环反馈。

(九) 学风建设

全面落实学校出台的《关于全面加强师德师风建设的意见》《加强师德师风建设实施细则》等系列文件，组织全体教师专题学习《研究生导师指导行为准则》，明确师生之间的导学关系，强调不能触碰的红线，形成良好的科研学习关系。严格师德考评，采取自评、互评、考评等形式进行考核，落实师德第一标准，将考评结果与岗位聘任、职称评聘、推优评先等密切联系。加强师德监督，依托系会开展座谈，邀请教学专家组、学院主管领导、学术委员会成员等对师德师风问题进行指导和监督，使教师遵守师德规范，坚守职业道德。

开展学术规范教育2次，针对在课题申报、论文写作等方面的学术规范问题以讲座形式进行了培训，大大提升了教师和研究生学术规范意识，近年来未发生学术不端行为。

(十) 就业发展

2021届管理科学与工程博士研究生毕业3人，均进入高校任职。

硕士研究生共 19 人，其中就业 16 人，升学 1 人，未就业 2 人，就业率 89.5%。进入中石油、中石化、中海油等三大石油公司的学生共 4 人，高校 2 人，中国重汽 3 人，中国联合网络通信有限公司 2 人，政府部门 1 人，其他 5 人，绝大多数学生进入国有大型企业。

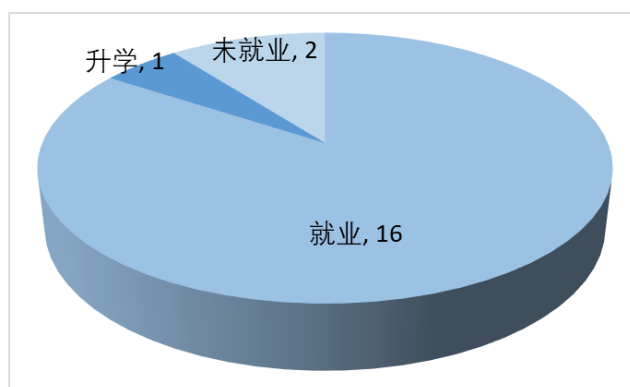


图 4 2021 届管理科学与工程硕士研究生就业情况

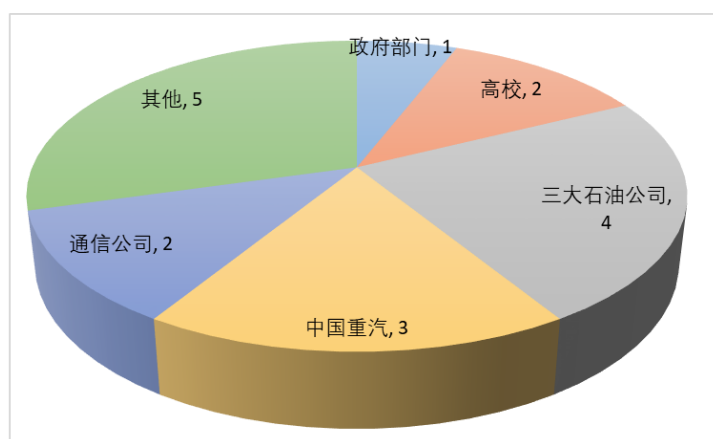


图 5 2021 届管理科学与工程硕士研究生就业去向

对用人单位的回访结果表明，中石油、中石化、中海油、高校、政府部门等对管理科学与工程毕业生的工程技术与管理知识相融合的能力充分认可，总体满意度达到 96%。大部分毕业生就业后能快速适应岗位工作并成长为业务骨干。例如，2015 年毕业的黄永章担任中国石油天然气集团有限公司党组成员、副总经理、教授级高级工程师，2017 年毕业的李世群中油国际（秘鲁）公司副总经济师，2020 年毕

业的孙王敏担任中国石油天然气集团有限公司改革与企业管理部高级经济师，2018 年毕业的张海颖现为交通运输部科学研究院副研究员，入职对外经济贸易大学的董康银、入职山西财经大学的程承等毕业生获得了较好发展，单位的负责人对毕业生均给予了高度认可。

四、学位点服务贡献典型案例

案例一 搭建交流平台，服务学术共同体

搭建交流平台，服务学术共同体本学科高度重视高水平学术交流平台的搭建。牵头成立中国能源资源系统工程分会，作为分会秘书处挂靠单位连续主办“中国能源资源系统工程分会学术年会”，迄今已举办五届年会，每届参会人数均超过 300 人；发起并连续举办 8 届大数据时代的智慧交通与物流国际会议，该会议每届参会人数超过 150 人，已入选中国科协重要学术会议。上述会议不仅为国内同行学者提供了一个可持续的交流平台，也促进了相关学科领域科研水平的提升。

面向国家能源转型发展的战略需求，学科持续围绕相关议题举办高端学术会议或论坛。例如，2019 年 10 月与爱思唯尔联合举办能源峰会，汇聚能源领域的多名国际著名学者及期刊主编，不仅促进了国内外学者间的交流，而且向国外学者展示了本学科及国内同行学者在能源转型管理领域的科研成果；2020 年 10 月，线上举办能源金融国际会议，吸引了来自中、德、日等国家的 400 余名学者参与。除了学术影响，学科也积极与业界合作举办能源论坛（例如，能源战略与创新发展高峰论坛、能源经济与政策前沿论坛等），探讨新时代全球能源转型与经济高质量发展等重大问题，得到人民网、新华网、科学网、

光明网、中国日报网等媒体的广泛关注。

案例二 深耕在线算法，破解数据流挖掘难题

众包数据分析、海面溢油监测等商务智能和油气安全领域实际应用场景中的数据流挖掘问题，面临数据规模大、实时性要求高、噪音强度大等诸多挑战。鉴于此，渐令教授团队与亚利桑那州立大学刘欢教授团队联合攻关，围绕数据流挖掘迫切需要解决的可尺度化、实时性、耐噪性等瓶颈问题，提出了大规模在线核学习算法、网络流数据表示学习算法、耐噪在线学习算法等一系列原创性算法，形成数据流挖掘的在线学习基础理论与算法体系。所提算法具有计算复杂度低、可扩展性强等优点，大幅提升了处理问题的规模，可为大规模数据流挖掘问题提供可靠解决方案。

相关研究成果发表于人工智能、数据挖掘顶会及权威期刊，授权国家发明专利 3 项，软件著作权 1 项。所提数据流挖掘算法已被应用于众包数据校正、海面溢油监测、电力负荷实时预测等实际问题并取得明显应用成效。其中，以“数据流场景下的异常点探测算法”为核心模块的建筑用水安防(漏水、偷水及浪费用水联合在线监控)技术，被水利部作为水利先进实用技术进行重点推广；中国石油勘探开发研究院基于“多分类在线学习模型”开发的油田化学剂安全环保风险分析系统，有效解决了油化剂生态环保水平的实时评定问题。

五、存在的问题

1. 部分学科研究方向科研水平有发展滞缓的趋势

问题：工程管理与项目管理方向科研水平有发展滞缓的趋势，主

要体现在高水平科研论文和国家级科研项目数量存在不足。

原因：学术梯队逐渐趋于不合理，研究团队缺乏新鲜活力。

整改措施：(1) 学科方向团队内部自身要提高危机意识，内部自纠、奋起直追；(2) 学科整体对其从多方面进行帮扶，比如，增加方向间的学术交流和基金动员及培训活动等；(3) 在现有师资人员基础上，继续精准引培，引导部分有兴趣的师生开展相关研究工作，提升该学科方向的整体水平，共促发展。

2. 部分学科研究方向学术交流表现不活跃

问题：工程管理与项目管理研究方向在学术交流方面不活跃，主要表现在对内较少邀请领域内知名专家来校交流；对外本研究方向师生较少参加国内外学术会议等。

原因：学科方向团队内部尚未形成追求学术卓越文化氛围。

整改措施：(1) 通过完善管理办法，督促各研究方向每学期开展校内外学术活动不少于2次；(2) 通过完善激励机制，鼓励和支持青年教师及表现优异的在校研究生参加国内外学术会议。

3. 部分学科研究方向在服务贡献方面表现不够突出

问题：运营管理、工程管理与项目管理、数据挖掘与智能决策方向在服务贡献方面表现不够突出。

原因：一是由于学科方向的一些特性导致；二是由于上述学科方向的部分教师服务贡献意识不足。

整改措施：(1) 学科方向开展内部自纠，在服务贡献方面向能源经济与管理方向及其他高校同领域的学术同行学习取经；(2) 提高服

务国家和地区经济发展的意识，走出科研舒适区，积极联系政府及企事业单位，寻求合作，提高资政报告服务决策咨询的能力。

六、下一年建设计划

1. 发展目标

学位点整体水平进一步提升，一级学科排名上升不少于 5 个位次（如软科、青塔等公共数据平台），人才培养质量明显增强，获得省部级教学成果奖 1 项；师资队伍建设取得新进展，新增省部级以上人才工程入选者 1-2 人；课程建设取得阶段性成效，教学质量获得较为明显提升；科学研究水平稳步攀升，新增 UTD24 等国际顶刊论文 1-2 篇；平台建设取得积极进展，新增省部级科研平台 1 个；以资政报告服务决策咨询的能力进一步加强，多份报告被中央部门采用或获得省部级以上领导批示。

2. 保障措施

（1）充分利用学校及学院的师资引培政策，结合学位点发展需求精准引培优秀青年学者，为学位点建设夯实师资基础；

（2）通过完善学院绩效管理办法、营造追求学术卓越文化等方法，引导学科教师面向学科前沿与国家/区域战略需求开展理论及决策咨询研究，以项目为平台组建科研团队开展有组织的科研活动；

（3）围绕能源系统管理与政策、数据挖掘与智能决策等方向搭建科研平台或建设实验室，通过政策引导、团队融合、联合攻关等方式促进不同团队间的科研合作，产出更具影响力的科研成果。