

# 掀起一场高等教育“质量革命” 助力打造“质量中国”

——在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上的讲话  
教育部党组书记、部长 陈宝生

(4 月 25 日稿)

国清市长，同志们：

今天召开的“六卓越一拔尖”计划启动大会，是一个抓落实的会，也是一个再出发的会。去年，党中央召开全国教育大会，习近平总书记向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。教育部召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议，各地各高校都动起来了，全面振兴本科教育的口号已经叫响，“以本为本”“四个回归”的理念深入人心，得到了高教战线和社会的广泛共识和积极响应。现在就是要继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去，真正把高等教育的质量立起来。

刚才，10 位同志作了精彩的发言，江苏省实施品牌专业建设、陕西省开展“一课两赛三活动”，值得大家学习借鉴；北大介绍了“本科教学质量提升年”、清华分享了拔尖人才培养经验，天大、上交大、农大、法大、传媒大学、北师大等高校围绕实施系列卓越人才培养计划，谈了很好的思路和做法。听了大家的发言，我们对振兴本科教育这项工作更有

信心、更有底气了。打赢全面振兴本科教育攻坚战绝非一日之功，我们还必须在战略层面上做好统筹谋划、在战术层面上抓好落实，持续奋进，务求实效，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌。

## 一、谋划好高水平本科教育的中国方案

我们必须把本科教育放在建设高等教育强国的核心地位、培养社会主义建设者和接班人的关键地位、国家富强民族复兴的先导地位去认识和推进，从思想、理念、标准、模式、文化、体系等方面系统谋划和推动，树立教育自信，体现中国特色，追求世界一流，形成高水平本科教育的中国方案。

2009 年启动实施系列卓越拔尖人才教育培养计划以来，十年间，各地各高校积极行动，不断完善协同育人机制，创新人才培养模式，取得了显著成效，培养了一大批卓越工程、医生、教师、法治、农林、新闻传播和基础学科拔尖人才，为经济社会发展提供了有力的人才支撑。两年前，教育部会同 13 个中央部门开始谋划“六卓越一拔尖”计划 2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”。这是一项战略层面的行动，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，意义深远。

当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发

展，启动实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑。要把这个计划作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招。这里，我强调四个方面要求。

**一是立足新时代，强化担当意识。**在人才培养工作中，强化担当意识是首要要求。我们讲强化担当意识，就是要用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；就是要加快推进教育现代化、办好人民满意的教育，建设教育强国；就是要紧紧扭住总书记反复强调要求的“两个根本”（把立德树人作为根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准），培养社会主义建设者和接班人；就是要牢牢把握“提高质量、推进公平”两大时代命题；就是要尽我们一切所能提高中国高等教育的影响力、塑造力和感召力，实现从跟跑、并跑到领跑；就是要充分发挥高等教育人才摇篮、科技重镇、人文高地的作用，为国家创新发展提供引领力量；就是要真正担当起教育是国之大计、党之大计的新时代责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出不可替代的历史性贡献。

**二是面向新变革，强化战略思维。**当前，世界新科技革命和产业变革的浪潮奔腾而至，正在推动高等教育深刻变革。习近平总书记强调，“如果我们不应变、不求变，将会错失发展机遇，甚至错过整个时代”。高校要主动适应新技术、

新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域的人才培养，推动并引领新一轮产业变革。要更多样化。围绕办好普及化阶段的高等教育，探索办学主体、办学类型、办学层级、办学模式的多样化，构建多元灵活的高等教育体系和评价体系，实现人才培养从同质化向多样化、高等教育结构从“金字塔”向“五指山”的转变，培养适应和引领未来的多样化人才。要更综合化。打破学校边界、学科边界、专业边界和课堂边界，构建新型跨学科专业组织模式，促进学科专业交叉融合，推进产学研用协同发展，推动知识体系更新和复合型人才培养。要更集群化。探索构建与国家主体功能区规划相适应的高等教育区域发展模式，推动高等教育发展与国家战略布局有效对接，与经济带、城市群、产业链布局紧密结合，推进高等教育集群化发展，提升对区域经济社会发展的贡献度、支撑度和引领力。要更智能化。充分释放智能时代催生的新的教育生产力，推动信息技术与教育教学深度融合，下好高等教育变轨超车的“先手棋”，助力建设更加公平、共享、开放、合作的高等教育。要更国际化。增强使命意识和赶超意识，在更高站位、更宽视野、更大格局上推进高等教育国际化，更加自信、主动地到世界高等教育舞台去比拼、去展示，加强与世界高等教育组织和机构的交流合作，积极参与国际标准、国际规则的制定，为世界高等教育做出与我国综合实力相匹配的贡献。

**三是创造新模式，强化创新精神。**创新是引领高等教育

改革发展的第一动力。只有强化创新精神，才能在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。去年，中央发文强调要发展新工科、新医科、新农科、新文科，这是党中央从全局高度，围绕全面发展，提出的一个全新战略。实施“六卓越一拔尖”计划2.0，建设高水平本科教育，必须强化创新精神，大力发展“四个新”。新工科是主动应对第四次工业革命的“先手棋”，要着眼“新的工科”和“工科的新要求”，加强战略急需人才培养，提升国家硬实力。新医科是构筑健康中国的重要基础，要聚焦大国计、大民生，不断推进理念创新、制度创新和实践创新，实现从服务治疗为主到服务生命全周期、健康全过程的全覆盖，助力提升全民健康力。新农科是高等教育落实习近平生态文明思想的重要抓手，要贯彻“两山”理念，用现代科学技术改造升级涉农专业，助力打造天蓝水净、食品安全、生活恬静的美丽中国，服务百姓的幸福生活，提升生态成长力。新文科是发展社会主义先进文化的重要载体，要把握好新时代哲学社会科学发展的新要求，推动哲学社会科学与新科技革命交叉融合，培养新时代的哲学社会科学家，积极投身社会主义文化强国建设，提升国家文化软实力和中华文化影响力。

**四是提升新内涵，强化质量效果。**注重质量是高等教育由成熟走向卓越的基本表征，提升质量是实现高等教育内涵式发展的核心要义。发达国家高等教育普遍将质量作为核心竞争力，我国高等教育要把人才培养的质量和效果作为检验

高校办学水平的根本标准。质量提升，标准先行。要用标准加强引导、加强监管、加强问责。教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对各专业类的培养目标、课程体系、师资队伍、教学条件等提出了要求，要把“国标”用起来、落下去。在此基础上，继续协调推进人才培养各类标准建设，逐步形成中国特色、世界水平的质量标准体系。质量提升，评价护航。要把人民满意作为一切工作的出发点和落脚点，围绕专业建设与社会需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度、教师队伍和教学资源条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和社会的满意度，加强质量管理，促进持续改进。通过深化教育改革、创新体制机制、运用现代信息技术，建立点面结合、周期性评估和常态监测相结合的质量评估机制。质量提升，文化为魂。文化是最持久、最深沉的力量，打造“质量中国”，必须建立自省、自律、自查、自纠的高等教育质量文化，将思想、制度、行为、物态等不同层次的质量文化统一起来，营造心往一处想、劲往一处使的氛围，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的校园育人文化，把质量意识内化为深入人心的价值理念和行为原则，落实到每一个人、每一件事。

## **二、打赢全面振兴本科教育攻坚战**

人才培养为本，本科教育是根。本科教育规模很大，全面振兴本科教育面临的历史惯性、需求变化、任务难度都很大，办好要下大功夫，对大家的政治要求、业务要求、管理

艺术要求都很高，必须齐心协力，持续推进，久久为功，坚持数年才能见成效。

**一是打好组合拳。**要聚焦本科教育的关键点，左右配合，前后兼顾，持续组合出击，增强攻坚合力，推动全面振兴本科教育形成压倒性态势。我在咨询会上讲过，今年要演好“连续剧”、念好“六字经”、打赢攻坚战，关键是要落实落实再落实、奋进奋进再奋进。要念好“过去时”，巩固前期成果。去年以来，教育部和各地各高校围绕振兴本科教育推出了一系列政策举措，有许多真金白银的干货硬货和硬招实招。31个省区市和新疆生产建设兵团都做了专题部署，出台了建设高水平本科教育的政策文件；75所直属高校中，有50所高校把本科教育作为自己的亮点工程，为下一步工作打下了坚实基础，要持之以恒地抓，确保取得预期效果。要用好“现在时”，抓好当前重点。认真谋划落实今年的振兴本科攻坚行动，围绕全面实施“六卓越一拔尖”计划，抓好一流本科专业和一流课程建设“双万计划”、基础学科拔尖学生培养计划、加强课程思政建设、创新创业教育改革、推进三级专业认证等重点工作的落实，在去年的基础上持续发力，在全面振兴本科教育上持续奋进。要想好“将来时”，构建长效机制。围绕深化教育教学综合改革、创新人才培养模式、深化评价改革、促进高校办出特色和水平，加强各部门间的政策协同、资源共享、信息沟通，推动中央和地方上下联动、相互呼应，高校和行业企业横向协同、深度融合，形成同频共振、同向同行、一体推进的生动局面。

**二是打造生力军。**要全面贯彻总书记提出的“两个根本”的要求，面向国家战略和民生需求，提高各类专业的建设水平，培养数以百万计的卓越人才和数以万计的拔尖创新人才。一方面是抓好卓越人才培养。六大卓越人才培养计划，是立足当下、面向明天的计划，是面向所有高校的示范领跑计划。要坚持统一部署、分类实施、领跑带动，推动全方位“质量革命”，形成全局性改革成果。另一方面是抓好拔尖人才培养。拔尖计划是仰望星空、培养未来领跑者的计划，是面向后天、布局长远、创造科学春天的计划。要以咬定青山不放松、功成不必在我的决心，进一步拓围、增量、提质、创新，在大理、大文、大医学科领域持续探索，为未来中国培养一批拔尖领军人才。

**三是打开突破口。**打赢全面振兴本科教育攻坚战，必须选好突破口、找准着力点，紧扣学生学好、老师教好、学校管好这三个关键，攻难关、破难题、见成效。要让学生忙起来。坚持严管与厚爱相结合，既要做好“加法”也要做好“减法”，在进一步优化课程体系、减少学分总量、精简课程数量的同时，合理增加课程难度和学业挑战度，激发学生的学习潜能，引导学生多读书、深思考、勤实践。要让教学活起来。积极探索“互联网+教育”“智能+教育”新形态，推动课堂教学革命。全面加强思政课程和课程思政建设，把思政之“盐”溶入教育之“汤”。强化创新创业实践活动，推动创新创业教育与德育、智育、体育、美育、劳动教育紧密结合。要让管理严起来。把“三个不合格”“八个首先”的规

矩真正立起来，让这个振兴本科教育的“三大纪律、八项注意”成为衡量人才培养工作合格不合格的重要依据。要坚决淘汰“水课”，着力打造“金课”，杜绝因人设课。要严格课堂教学管理，加强考试管理，严把毕业出口关，把提高人才培养质量的要求贯穿到教学管理全过程。

同志们！

当今世界正处于百年未有之大变局，世界高等教育也正处于深刻的根本性变革之中，我们必须超前识变、积极应变、主动求变。要强化使命感，把办好社会主义大学、培养好社会主义建设者和接班人作为天大的事业，着眼赢得未来，引领创新发展，努力开创高等教育“质量中国”新时代。要强化责任感，以抓铁有痕、踏石留印的恒心和韧劲，彻底解决人才培养工作中领导精力、教师精力、学生精力、资源投入不到位的问题。各地各高校主要领导要亲自上阵，勇于担当，主动作为，狠抓落实。要引导广大教师倾心投入教学，练就过硬本领，提高育人水平。要教育引导广大学生立志成才**报国**，刻苦读书求学，勇担复兴大任。要强化奋进感，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把“六卓越一拔尖”计划的各项任务落到实处，以奋进的精神、奋进的姿态书写好高等教育奋进之笔，交出让人民满意的得意之作，向新中国成立 70 周年献礼，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！