

学榜样 讲奉献 有作为 先生之风

张家环:普通地质学、构造地质学的奠基者

吴崇筠:我国沉积岩石学的先驱



张家环,教授,博士生导师,是中国石油工业初期仅有的二十多位地质技术人员之一...

献身石油教育事业

1950年3月,杨文斌调任清华大学教授,张家环也随他来到清华...

千里赴苏门

1949年,张家环出生在山东潍坊,1940年,他考取了国立西南联合大学...

呕心沥血 潜心治学

初到清华的时候,讲义还不太完整,张家环就把自己多年实践的经验与理论相结合...

求学为国

吴崇筠,四川江津县人,1941年高中毕业考大学时,一些著名大学各自分列在各自日程...

科研报国

吴崇筠是中国沉积岩石学领域的开拓者,1952年,她受石油部地质研究所副所长...

甘为基石

1954年吴崇筠调到新成立的北京石油学院,是学校讲授沉积岩石学的第一人...



吴崇筠,沉积学家,我国沉积岩石学的创始人之一,创建了我国第一本沉积地质学教材...

献身石油教育事业

1950年3月,杨文斌调任清华大学教授,张家环也随他来到清华...

呕心沥血 潜心治学

初到清华的时候,讲义还不太完整,张家环就把自己多年实践的经验与理论相结合...

求学为国

吴崇筠,四川江津县人,1941年高中毕业考大学时,一些著名大学各自分列在各自日程...

科研报国

吴崇筠是中国沉积岩石学领域的开拓者,1952年,她受石油部地质研究所副所长...

甘为基石

1954年吴崇筠调到新成立的北京石油学院,是学校讲授沉积岩石学的第一人...

王曰才:中国石油测井之父



王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

王曰才,著名的石油测井专家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭:国内地质学界泰斗



冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭:国内地质学界泰斗



冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

冯增昭,著名地质学家,曾任石油部地质研究所副所长...

学榜样 讲奉献 有作为 先生之风

信荃麟: 致力于寻找“地火”的油藏地质专家

信荃麟 1929年11月出生... 1956年北京石油学院毕业...



大山中寻找石油的突破者

1982年,信荃麟以副团级干部的身份... 担任了第一任副团长...

在信荃麟的带领下,一个产学研相结合... 的石油地质研究所成立了...

1984年4月,胜利油田原油地质研究所... 的副团长信荃麟,希望能与油田地质...

这是块“硬骨头”,但信荃麟要啃下这块... 硬骨头,他必须付出巨大的努力...

为了解决大山的石油问题,信荃麟... 组织了多个攻关小组...

就是在这些日常的科研中,他和年轻... 人一样吃在现场,住在现场...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟的科研任务从来没有让他忘记... 自己作为一名教师的身份...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥: 享誉国内外的著名电法测井专家

张庚骥,生于1930年,河北省... 1948年清华大学电机系毕业...



张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

科学研究: 凡做必有新意

从清华大学毕业后,张庚骥对未来... 充满了理想,他是那么着迷地投入...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

教书育人: 引导学生创新

不盲目相信权威,善于创新,同样... 体现在张庚骥教书育人的过程中...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟: 致力于寻找“地火”的油藏地质专家

信荃麟 1929年11月出生... 1956年北京石油学院毕业...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥: 享誉国内外的著名电法测井专家

张庚骥,生于1930年,河北省... 1948年清华大学电机系毕业...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

张庚骥说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟: 致力于寻找“地火”的油藏地质专家

信荃麟 1929年11月出生... 1956年北京石油学院毕业...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

信荃麟说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...



郝石生: 我国著名石油地质学家



郝石生的民族自尊心很强,年轻时... 他毕业于北平大学地质系...

郝石生说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

郝石生说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

郝石生说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...



牟永光: 我国著名的地球物理学家



牟永光,我国著名的地球物理学家... 1932年8月生于辽宁省复县...

牟永光说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

牟永光说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

牟永光说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

牟永光说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

郝石生说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

牟永光说,他这一生,最自豪的不是... 他取得的科研成果,而是他培养...

# 学榜样 讲奉献 有作为 名师风范

## 谦谦学者 温润如玉

——记“研究生心目中的好导师”地球科学与技术学院唐晓明教授

本报记者 杨安 学生记者 王红梅 靳雅莹

“学海无涯，用志趣作舟可登彼岸；应用无限，凭科技创新能得机缘”。在地球科学与技术学院声学测井会议室里，挂着一张匾。这是声学测井专业博士生导师唐晓明教授为弟子们书写的寄语，这也是他为师为学、潜心科研的真实写照。接触过唐晓明教授的人，对他“谦谦学者，温润如玉”的气质印象深刻，他的学者风范、人格魅力也潜移默化地影响着他的学生们。

### 循循善诱的导师

“学习是件很苦的事情，学生们都在很努力地做研究，付出了很多，曾经这样走过的我们也对此深有体会。”唐晓明十分理解学生，他总是采用温和、循循善诱的教育方式，根据每个学生自己的爱好和特长给予不同方面的指导，尽最大努力给学生提供最好的资源，助学生在科研的海洋里自由遨游。

“志趣作舟可登彼岸”，都说兴趣是最好的老师，言传身教是最有效的育人方式，唐晓明对声学测井的热爱让学生们深深折服。

“不管唐老师在干什么，只要有人和他谈论有关测井的问题，他就立马停下手中的工作，一起探讨，那是一种发自内心的热爱。”而刚刚研究生一年级的孔凡童，开始时基础薄弱，对声学测井没有热情，简单的公式也不理解，唐晓明耐心地帮他解读公式中各个部分，也是受唐晓明的启发，孔凡童才对声学测井慢慢地产生了兴趣。

“学以致用”是唐晓明对学生说得最多的四个字，简单的四个字里是唐晓明科研的基本态度和教学的重要原则。

“搞科研的人的最大满足就是提出的理论、方法或者技术能得到认可和运用”，唐晓明的这种科研追求也影响着学生们。为了使技术、理论成果在生产中得到验证，唐晓明比照现场实际情况，在实验室里打了两口深约200米的实验井，目的就是利用事实说话，用数据验证。学生们也由此得以在研究中实地验证自己的创新思路。他严谨的科研态度深深地影响着他的学生，每名弟子都十分认真对待自己的实验，反复验证数据。

作为国家引进的“千人计划”学者，唐晓明有着更为广阔的学术交流平台，他总是尽最大的能力帮助学生们在合适的平台上展现自己。勘探地球物理学家协会(SEG)和国际岩石物理学家与测井分析家协会(SPWLA)分别是勘探和测井界层次最高的两个国际协会。从2010年唐晓明来石大起，他的研究生们相继跟随他参加了这些会议，与世界一流专家同场研讨。参加过今年在美国召开的勘探地球物理学家协会的博士二年级研究生许松认为，“当众多业界名家汇聚于此，还有不少人说‘It is Xiaoming Done.’我为我们导师的团队、为中国人声学测井领域走在世界前列而深感自豪。”

除此以外，唐晓明在科研上的积累和资源也为学生攻克科研难题提供了许多助力。博士三年级研究生李盛清在做远探测声波的数据处理方法时，遇到了这种从原理上无法分清左右的问题，成象会出现混淆交叉。唐晓明想起以前的美国麻省理工学院工作过的国外同事曾经做过类似研究，触类旁通，取来“他山之石”——倾角滤波法，并应用到研究上，很快便顺利解决了难题。李盛清笑着说：“唐晓明老师如灯塔一般，为学生们在知识的海洋里指明了方向。”

在科研总体方向上，唐晓明给予学生具

体的指导，在细节方面，唐晓明对学生要求也很严格。“唐老师喜欢在坐火车、飞机时看文章、写文章，我们交给唐老师的论文，他总是帮我们改得很细致，连标点符号也为我们改正。”

和风细雨，润物无声，唐晓明以自己“学者型”的人格魅力感染学生，和学生们一起在科研的路上结下硕果累累。

### 且歌且行的学者

说起自己做科研的这些年，唐晓明颇有感慨：“从1986年从事测井专业，一直到现在，已经将近30年了，我算是这个领域中做科研最久的人了。”持之以恒的科研之路，洒满汗水，也收获满满。

1986年，唐晓明攻读完中国地震局地球物理研究所地球物理硕士，便远赴美国麻省理工学院攻读博士，在这里他开始学习测井专业，毕业之后便一直在美国工作。回国之前，唐晓明在美国贝克休斯能源服务公司声学部任高级研究员、首席科学家，2010年，国家“千人计划”启动，这给在美国的唐晓明带来了新的选择，怀着心中的故土情结，他毅然回到祖国，投身教育和科研事业。

截至目前，唐晓明拥有美国专利40多项，申请和获得中国发明专利15项，出版科研专著1部、译著2部，发表学术论文160余篇，获得过Baker Hughes特殊贡献奖、SPWLA国际测井协会最佳论文奖等。“荣誉只是代表过去。”为人谦逊的唐晓明并不十分在意这些荣誉，而更关注科研成果能带来多大的效益。

阵列声波理论与方法研究是唐晓明团队卓有成效的研究课题，他的学生们在理论、仪器、实验、编程等方面发挥自己的不同优势，在老师的指导下，组成了一个环环相扣、紧密



配合的优秀团队，团队中也涌现了不同方面的优秀学子。博士三年级研究生曹景记获国家奖学金、王海英才奖学金、校级优秀论文奖等；博士三年级研究生李盛清获国家奖学金、全国大学生地球物理测井大赛中国石油大学(华东)赛区三等奖。博士二年级研究生许松获山东省优秀学生、学术十杰、校优秀硕士毕业论文、全国大学生石油科技论坛特等奖等奖项。他们是实验室里大家信赖的“大师兄”。

诗意人生，且歌且行。生活中的唐晓明是一个魅力无限、富有情怀的人，拉小提琴、登山、游泳、跑步、骑行、作诗、旅游……这些不同方面的兴趣爱好填充成一幅恬淡、宁静的水墨画，装点着唐晓明的生活。“唐老师爬山来毫不逊色于年轻人，我们都自愧不如。”孔凡童说道。

“我喜欢大学校园的环境，学术讨论氛围浓厚，治学环境清静，和学生在一起总是充满活力。”唐晓明在自己喜欢的环境中专心致志地做自己热爱的科研事业，把自己的所学所悟传授给弟子们，和他们一起成长、进步、突破，带领他们在声学“古井”中不断探索。温润如玉，学者之风，谦谦君子如是尔。



## 名师有道

——访第四届高校教学名师蒋有录教授

本报记者 陈峰



蒋有录(右二)给研究生讲解石油天然气勘探形势

说，曾跟随蒋有录教授攻读硕士学位的2008级博士生刘景东清楚地记得，蒋老师经常对他们说三句话：“我们出来代表着学校的形象——出差时，提醒他们注意一言一行；‘我们要重视它’——研究生集体汇报项目进展时，提醒他们‘态度决定一切’；‘在学校犯了错误可以原谅，但在社会上犯了错误，是要付出代价的’——有人犯错误时，提醒他们‘细节决定成败’。”

对于蒋有录的“以业为上”，曾跟随他攻读硕士学位和博士学位的石油学院青年教师刘华有着更加切身的体会。2003年3月初，她撰写的毕业论文初稿“东营凹陷油气系统研究”交给蒋有录教授审阅。在不到2天的时间里，近10万字的论文竟然被改得面目全非，错别字乃至不正确的标点符号“无一漏网”……此后的3个月里，她的论文先后被“动了5次大手术”，直至答辩并最终提交。该论文2004年被评为山东省优秀硕士学位论文。时至今日，刘华还如此形容自己当时的感受：“太震撼了！”

在学业上对学生近乎苛刻的蒋有录在生活中却关爱学生，因材施教，激励学生发奋努力，深受学生爱戴。据石油学院党委书记王德刚介绍，蒋有录经常和学生沟通，劝慰一些思想有波动的学生。今年中秋，蒋有录邀请了一些无法回家的同学到家里做客，大家一起包饺子、吃月饼、拉家常，让学生们倍受温暖。

他勤奋敬业，热爱教学和科研工作；以苦为乐，教育献身石油事业。他每年都给资源勘查工程专业本科生上一堂专业教育课，用石油人艰苦创业、为国家能源安全而奋斗的精神，激励学生勤奋学习、全面发展、献身事业，以国家和民族兴旺为己任。很多学生把这堂课称为“改变人生的一堂课”。

“教学与科研相辅相成，不可偏废”

教学成就斐然的蒋有录在科研上同样硕果累累。他长期从事油气地质与勘探方面的科学研究，是“油气地质与勘探”山东省优秀创新团队的核心成员之一。近年来，他主持完成10余项国家、省部级课题及多项重要横向课题，在油气成藏模式、天然气成藏、含油气系统研究等方面取得了标志性成果，获得科研奖13项，其中部级奖3项。他主持完成的“东营油田油气成藏模式研究”丰富和发展了具有中国特色的盆地成藏理论，成果应用后获得了巨大经济效益，获中国石化集团公司科技进步二等奖；以他为主要研究者之一的中国石化集团公司“九五”重大攻关项目“大中型油田成藏定量模式研究”，获中国石化集团公司技术创新一等奖和国家科技进步二等奖。同时，他还在《石油学报》、《石油勘探与开发》、《地质科学》等重要学术刊物上发表论文70余篇，其中被EI收录16篇；合作出版《典型油气藏地质特征与成因模式》等专著2部，以第一译者出版《石油勘探、钻井和开发地质学》译著1部。

蒋有录认为，“作为教师，首要任务是教学，但科研也不能偏废。教学与科研相辅相成，缺一不可。没有教学的基础理论支持，科研很难做深做透；没有科研成果的加入，教学也很难拥有持久而鲜活的生命力。”

刘景东告诉记者，听蒋老师的课往往有耳目一新的感觉，因为他常常把最新的科研成果引进课堂，有广度又有深度，因此他的课有着一种独特的吸引力……

一个人的精力总是有限的，蒋有录天天早出晚归，潜心于教学与科研工作，几乎没有节假日。当记者问及这种“苦行僧”般的生活是否少了些生活乐趣时，他用王选院士的一句话作了很好的注解：“一个人要想在学术上有所成就，必然要失掉不少常人能够享受的乐趣，但也会得到常人所享受不到的乐趣。”

9月10日下午，北京京西宾馆，来自全国各地的100名第四届高校教学名师齐聚一堂，共话名师之道。我校资源学院博士生导师蒋有录教授便是其中之一。

9月16日，记者采访了刚从北京领奖归来的蒋有录教授。提及近27年的教师生涯，他感慨良多……

### “作为教师，要舍得在教学上下工夫”

自从1982年1月留校任教以来，蒋有录始终立足三尺讲台，在教学一线默默奉献、辛勤耕耘。1990年，在经历多年的教学磨炼后，他开始主讲被称为本专业“看家课”的“石油地质学”。一讲课堂，他就从学生迫切的眼神里看到了他们对知识的渴望，课堂上沉甸甸的，暗下决心一定要讲好这门课。

“教学是一个良心活，作为教师，要舍得在教学上下工夫，努力讲好每一堂课，对教学各环节精益求精，才能获得好的教学效果，更能体会到为人师的成就感；否则，那就是误人子弟。”他说。

20多年来，蒋有录全身心地

投入教学工作中。他多次讲授“石油地质学”、“石油天然气地质与勘探”、“石油地质勘探概论”、“学科前沿知识讲座”、“专业英语阅读”5门本科生课程和“高等石油地质学”、“天然气地质学”、“现代油气成藏理论”、“油气勘探理论与方法”等4门研究生课程，受到了学生的一致好评。近年来，身为博士生导师的他工作事务繁重，但每年仍超额完成教学任务。蒋有录的授课内容丰富，条理清晰，深入浅出，富有号召力，在学校组织的历次学生评教活动中，课堂效果均被评为优秀。他还多次给青年教师讲授示范课，主讲的“石油天然气地质与勘探”是学校示范课。

蒋有录非常重视教学研究和教学方法的运用。他主持了多项省部和学校的教改项目，主编出版了“十五”国家规划教材《石油天然气地质与勘探》，先后发表“略谈讲好一堂课”、“全身心投入教学工作，努力提高授课质量”等10篇教学研究和教学实验模型。同时，作为国家第一类特色专业“资源勘查工程”专业负责人和山东省教学团队“资源勘查工程”专业核心课程教学团队带头人，他与本学科的教师一起，依托国家重点学科“矿产普查与勘探”，建成了良好的人才培

### “为人师表以德为先，以业为本，以苦为乐”

对于为师、为人之道，蒋有录教授认为：“为人师表以德为先，淡泊名利，才能激励学生报效国家、专心治学；为人师表以业为本，精益求精，才能带领学生敢于挑战、不断创新；为人师表以人为本，因材施教，才能引导学生热爱专业、充分发展；为人师表以苦为乐，持之以恒，才能鼓舞学生勇挑重担、无私奉献。”

“以德为先，意味着教师不仅要向学生传授知识，而且要言传身教，教育他们怎样做人。”他解释

# 学榜样 讲奉献 有作为 名师风范

## 戴俊生的平凡世界

——记地球资源与信息学院副院长、山东省教学名师戴俊生

本报记者 刘积舜 王大勇

### 平凡 经历 踏实人生

戴俊生 1958 年出生于广饶广北农场一个平凡的家庭，迎接他的是国内经济的一片萧条。戴俊生的家庭条件非常困难，一家 7 口的生活靠父亲的那点儿工资根本就不够。每到年底他们家往往要被救济的对象。从很小的时候，戴俊生就跟着母亲下地干活。课余时间，人们总能看到一个小小的身影捧着大大的篮子在田间地头拾麦穗、割马草。艰苦的童年却被小俊生打理得充满乐趣，他总是能玩出许多“花样”。在学校学习了有关电的基本知识后，小俊生对农场的水电站产生了兴趣，强烈的好奇心促使他找来废旧的铜线和磁铁，尝试着制作电动机和发电机。好几次，他都把自己捣鼓出来的电流给电着了，但这并没有阻挡他对大千世界的好奇和探索。

从小学到高中毕业戴俊生用了 9 年半的时间，而这段时间恰好全部在“文革”的 10 年间。他并不认为这是多么不幸的事，只是看作人生的一段平凡经历。

1974 年高中毕业后，戴俊生打算参加农场的招工，可是因为年龄小人家不收。幸好他的学习成绩好在农场出了名，被专门请到农场的生产队教小学。由于“小老师”教得出色，很快又被调到分厂教初中。教了两年，赶上“上山下乡”，他这个“知青”又到广饶石村参加农业劳动。作为知青组的组长和先进知识青年代表，他还到大寨学习过。

1977 年冬天，公社里开始了新一轮的冬季农田水利建设。一天，正在挥臂指挥开挖渠道的戴俊生听到营部的施工员招呼着很远地叫他：“小戴，快来看，恢复高考了！”戴俊生一把夺过报纸，飞跑到公社去报名，而此时离下班还有一个小时——他在不到一小时的时

内便选定了自己的高考志愿。此时，离高考仅有 21 天。

公社副书记说戴俊生是个苗子，放他的假让他回家复习去了。高考结束后戴俊生感觉考得不好，带着些许失望，他到惠民地区公路段做了一名民工。在他看来，踏踏实实做点事儿才是最重要的。直到春节前夕他因手都受伤回家，才知道被华东石油学院石油地质与勘探专业录取了。

他在大学校园里实现自己的读书梦想，对戴俊生来说无疑是最大的幸福。那时的华东石油学院非常艰苦，校园里到处是荒草和泥泞，住的是干打垒。而戴俊生却觉得条件“挺好的”，在他看来，只要能够学习和充实自己，任何艰苦都不在话下。

毕业时，凭着优异的成绩尤其是对教师岗位的热爱，戴俊生留校任教了。大家伙儿经常看到他跟着收音机练习普通话，对着黑板把要讲的内容讲了一遍又一遍……学生们说戴老师的课总是声情并茂、充满激情。在课堂上他注重把祖国美丽的地理景观、光荣的历史传统与地质专业知识融合在一起，激发学生的爱国热情，培养专业兴趣。“不仅仅为了活跃课堂和增加学生的积极性，也是为了教书育人。”

### 平凡 心境 超凡心志

事迹可以惊天动地，对待人生、工作和生活的态度可以平凡，但心志不能平凡。戴俊生就是这样一个人。

戴俊生从事地质教学像老黄牛一样，几十年如一日在教学岗位上兢兢业业、无怨无悔。戴俊生积极开展教学改革和课程建设，近年来他的多项教学成果获奖。在学校组织的历次教学效果评价中，戴俊生的教学水平受到师生的高度评价，评价结果均为优秀。2006 年，他总体负责的“构造地质学”以第一名

的成绩被评为山东省精品课程。由于教学、科研的需要尤其是对石油地质事业的热爱，戴俊生几乎跑遍了全国各地。考察、记录、分析、总结，整个中国的地质状况在他的脑海里形成了一张清晰的地图。“这个家伙野外经验非常丰富，不过更关键的是他乐观的情绪能够感染



整个队伍。”同事们说和戴俊生一起

在野外就像吃了一剂定心丸。1995 年初夏，我国号称“800 兄弟”的勘探大军挺进青藏高原，探寻新的石油天然气资源。戴俊生也带出一支队伍参与此项工作。搞地质的人都明白这项工作的艰巨性，尤其是可能面临生死考验。“一定要靠我一个！”为了石油事业，戴俊生毅然要求加入。

青藏高原藏南地区，被称为生命禁区。刚刚投入工作的前几天，对工作的热爱与激情使戴俊生异常兴奋，作为副队长和技术总负责的他急着进行第一剖面的测量。由于风大、水寒，有一天刚收工后他就病倒了，高烧 39 度！在海拔 5000 多米、氧气含量仅为内地 60% 的高原上，一旦引发肺水肿、脑水肿等高原疾病，随时有生命危险。而这时，又从其他研究队传来了两名队员殉职的噩耗！

戴俊生终于挺过来了！“如果没有非凡的意志和乐观的精神，这种病很容易就夺去生命。”随队医生松了口气。头痛、胸闷、气短、心跳加速……高原反应依然考验着这支队伍。而高原大气压的骤降使得人体器官向外膨胀，弯腰蹲下十分困难，有时队员们在工作中只好忍着。为了防止感冒和紫外线对人体的损伤，戴俊生有意不洗脸、不刮胡子、不洗头、更不洗澡。“我这样子简直就是‘现代猿人’！”“现代猿人”冲着他露出了最纯净的笑容。

在考察途中，迷路或者干脆汽车抛锚是常有的事儿。天黑了也不知道哪儿是宿营地，汽车那层薄薄的金属壳成了队员们的依靠。然而，在茫茫荒漠里，一辆越野车显得如此渺小和无助。宁静夜空里的星星和汽车里微弱的小火苗一起闪着微弱的光芒——在汽车上过夜没有人敢入睡，因为这一睡可能永远

也不会再醒来。戴俊生他们开始聊天，轮番讲笑话，直到把肚子里所有的话都掏干净，直到东方发白，看到队友们前来营救。5 个月的野外考察所取得的成绩，为全国探新的石油储量奠定了坚实的基础。

今年年初，来自新疆油田公司勘探开发研究院的一封信感谢信寄到了学校领导手中。信中对戴俊生他们在合作项目“准噶尔盆地乌—夏断裂带精细勘探潜力研究”中，表现出的敬业、奉献精神和科学、认真态度给予高度评价。这个项目戴俊生投入了大量心血，每年都要往新疆跑十几次，一待就是半个月，每次交流汇报他都要亲自做幻灯片，一次就多达 300 多页。去年在他们项目工区内实施勘探的 9 口探井中有 7 口井获得工业油流，新增控制储量 2002 万吨，新增预测储量 7387 万吨。

### 平凡 有道 行者无疆

平凡的人有着踏实的心志。戴俊生没有惊天动地的事迹，但是他的生活是踏实的、充实的。

平凡的人有着朴素的情感。工作和生活中的戴俊生总是笑眯眯、乐呵呵的，学生们对他也没有距离，可以“顺便”打开他的办公室看他的书和资料，“顺便”喝他的好茶。

平凡的人有着淡泊的心境。戴俊生对学生和同事的付出从不求感谢，对教学和科研的努力，不强求功。

踏实的心志、朴素的情感、淡泊的心境，构成了戴俊生的平凡世界。但是，以超凡的心志来面对人生，就有了非凡的意义。戴俊生是个平凡的人，其实我们都是这个世界上平凡的人。平凡人生活在社会的每一个角落。平凡人播种希望，吸收阳光雨露，超凡成长，也就构成了我们这个多彩的世界。

“教书育人是我作为教师的本职工作，我热爱我的教师职业，我愿意和你们共同努力，为学校为我国石油事业作出自己的贡献。”这是查明教授经常对学生说的一句话。作为副校长，行政工作繁忙的他非常重视教学工作，他将自己对石油的热爱全身心投入到教学和科研上。

查明是我校培养起来的石油地质专家，1982 年毕业于我校石油地质专业并留校任教，师从著名石油地质专家张一伟教授和陈发景教授，1988 年获得硕士学位，1995 年获得博士学位。1997 年晋升为教授，2000 年被遴选为博士生导师，并被中国科学院地质与地球物理研究所和广州地球化学研究所聘为博士生导师。他曾在美国德克萨斯大学奥斯汀分校做访问学者，在多所国外大学短期学习过。现为中国石油大学“矿产普查与勘探”国家重点学科负责人，国家“863 计划”海洋领域专家组成员，教育部科技委能源学部委员，国家安全生产专家组成员，中国地质学会和中国石油学会石油地质专业委员会委员，美国石油地质学会协会会员，山东石油学会常务理事，享受国务院“政府特殊津贴”。

查明作为国内最早从事油气地质定量研究和成藏研究的专家之一，其成果和影响受到国内同行



查明教授

专家的认可。近 10 年来，他先后负责完成国家和省部级科技攻关项目及教学改革项目 16 项，在国内核心期刊和国际学术会议上发表论文 80 余篇，出版学术专著 6 部，出版教育部“十五”国家级规划教材 1 部。获国家科技进步二等奖 1 项、省部级科技进步和技术创新成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。

查明十分注重学科团队的建设，作为“十五”、“211 工程”子项目负责人和国家重点学科负责

人，带领学科团队取得了突出成绩。以他为负责人的“油气地质与勘探”创新团队被评为山东省首批十大优秀创新团队，并被省政府记集体一等功。该团队在油气储层地质与预测、油气藏形成与分布、油气资源探测方法与技术等方面形成了自己的特色和优势。

查明长期从事油气地质及勘探方面的教学与科研工作，其主要研究方向包括含油气盆地分析与资源评价、油气运聚模型与模拟、油气成藏机理与勘探评价等。从教 29 年来，出于对教师职业的热爱和使命，查明积极探索建立了适合本科生的教学模式和人才培养体系，先后主讲多门本科及研究生专业课程，培养硕士生 20 余名、博士生 18 名，指导青年教师 6 名。在教学中，每门课程都花费大量的时间准备素材和教案，并将学科前沿动态及最新的科研成果融入基础理论教学中，使理论与实践相结合，积极调动学生的学习积极性。同时，经过不断地摸索，作为主要负责人之一建设的“石油天然气地质与勘探”课程被教育部列为国家精品课程，并获山东省优秀教学成果一等奖、山东省高校优秀教材一等奖等奖励。

### 教坛群英谱



印兴耀教授

从 1978 年不满 16 岁考取华东石油学院物探专业时起，印兴耀就与物探结下了不解之缘。如今，他的名字前头有多种称呼，地球科学与技术学院院长、中国石油物探重点实验室副主任、中国石油学会物探专业委员会委员、山东省人民政府学位委员会委员、山东地球物理学会常务理事，他还是多个国内外知名刊物编委会委员，享受国务院政府特殊津贴，当然还有全国模范教师、山东高校十大优秀教师等荣誉称号，在他看来，带有“教师”的这些称呼才是最最重要的。

作为一名教授和研究生导师，印兴耀从事教育工作近 30 年，随着他名声日隆、事务愈重，他教书育人的热情不减，如今年均授课仍在 100 学时。他

讲课深入浅出、幽默风趣，将丰富的学识融入课堂内容当中，深受学生的欢迎和敬重。他目光长远，关爱学生，提供和创造条件让学生走出去接触专业研究的最前沿，鼓励学生将研究成果拿到国内外高水平学术会议上发表、宣读，让国内外同行评价。他特别重视师生人格上的平等，尊重学生创造性的独立劳动。把指导研究生作为一个教学相长的过程，授给学生做学问的方法，做人的品行，鼓励学生独立思考问题，解决问题。如今印兴耀已是桃李满天下，仅培养的博士和硕士生就有 50 多名。

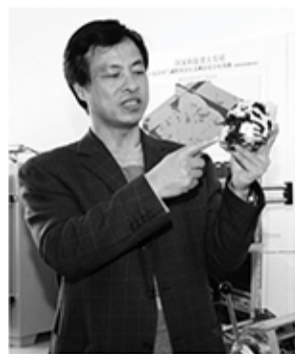
印兴耀长期从事油气地球物理勘探方面的研究，在油气储层预测与油气识别的地球物理理论与方法方面有较深的造诣。“十一五”期间承担了国家自然科学基金、“973”、“863”及“十一五”油气重大专项等国家重大项目总共有 7 项。“十一五”期间荣获省部级科技奖 6 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，软件著作权登记 2 项。在著名期刊和重大国际会议上发表论文 80 余篇，其中被 SCI、EI 收录 30 余篇。

为了学院的长足发展，印兴耀带领全院教职工实施了三大战略：一是健全学科，鼓励科研。二是引进人才，完善梯队。三是改革教学，加强管理。三大战略的实施推动学院的学科建设、科研水平、师资队伍、教育教学取得了可喜的成绩。

在学术上，印兴耀以他出色的成果在国内地球物理界享有很高的声誉；在管理上，印兴耀以他不张扬但扎实的工作，把学院及学科发展带上了一个新的台阶；在教学上，印兴耀把自己当作一名普通的教师，默默无闻地传授着基础知识和前沿领域的最新理论；在为人处事、待人接物上，印兴耀以其坦诚与无私，实现着他“做一个好人”的人生哲学和价值。

### 教坛群英谱

学榜样 讲奉献 有作为 名师风范



林承焰教授

副教授,1997年... 林承焰1988年... 林承焰十分重视人才团...

团队建设,形成了跨学科、跨... 林承焰长期为本科生、硕...

编者按:为加强高层次创新性人才队伍建设,学校于2009年底实施青年教师拔尖人才建设工程...



杜启振教授

杜启振,教授、博士生导师,中国科学院广州地球化学研究所博士生导师,美国SEG、欧洲EAGE和中国地球物理学会会员...

杂地球介质弹性波传播与成像研究方向,深入研究了裂缝性储层等复杂各向异性介质地震波场传播机理...

独立指导全日制博士研究生3名、硕士研究生25名,同等学历和工程硕士研究生7名...

青年学者



张锋教授

张锋,地球科学与技术学院教授、硕士生导师,中国核学会核工业应用分会理事...

油动态监测技术研究方向,提出了脉冲中子双饱和度和测井方法... 张锋长期从事测井方法及技术等方面的研究工作...

青年学者



操应长教授

操应长,教授、博士生导师,中国科学院广州地球化学研究所兼职博士生导师,《古地理学报》编委...

积学、储层地质学等教学和科研工作。作为项目负责人或主要骨干先后承担、参加并完成了国家油气重大专项、国家自然科学基金、山东省自然科学基金、中国石化等攻关课题...

主讲了本科生、研究生《沉积学》、《层序地层学》、《储层成岩作用及评价》等课程...

青年学者



# 学榜样 讲奉献 有作为——劳模风采

编者按:9月9日,学校召开庆祝2011年教师节暨优秀教师表彰大会,隆重表彰2009~2011年度先进集体和个人,金强等9名同志获“劳动模范”称号。校报自本期开始开辟“劳模故事”栏目,通过讲述劳模身边的小故事,宣传劳模事迹,弘扬“爱岗敬业”精神。

## 做人先于做学问

——速写地球科学与技术学院教授金强

本报记者 刘积舜

“要做学问先学会做人”,这是金强所有研究生谈及导师对自己的影响时都要提及的一句话。在每年欢迎新生时,金强的开场白都要强调:做人做学问要有上进心和责任心。

一位研究生说,用校长山红红在教师节庆祝大会上对教师们提出的三字要求“爱、严、恒”来概括金老师最为恰当。

金老师是个关爱学生的人。今年5月20日的校报上,刊登了一篇《名师伴游珠山》的文章,写的就是金强把课堂搬到了大珠山的故事。那次爬山,金老师现场讲解地质知识,并通过爬山给大家总结做人做事做学问的道理。这次爬山,55岁的金强像小伙子一样,精神十足。而其实在与青年学生交往过程中,金强一直保持着年轻的心态,他早就申请了QQ和学生沟通交流,经常在QQ里喊两嗓子,谁谁谁该把某某工作的某个进展交上来了。他对青年学生关注的热点话题也非常有研究,经常就某个话题发表其独到的观点,他甚至还喜欢看“非诚勿扰”,有个毕业的研究生一直苦于未

找到对象,金老师就建议他去“非诚勿扰”,鼓励他说“你去了我就给你组织亲友团,给你鼓励。”金老师最喜欢的就是和学生聊天、交流沟通,经常一聊就是几个小时,学生们也表示和金老师聊天很“High”。讨论学术问题时金老师更是忘记了下班时间,有一次他对大学生们的创新性实验计划进行指导,从选题、方向到思路进行充分指导,讨论到最后,金强和学生对几千字的计划书进行了字斟句酌的修改,最后抬头看表才发现四个小时过去了。

金老师是个严谨执着的人。教书、搞科研,他紧跟前沿,勤勤恳恳,有时候在学生看来都有点儿过分和不可思议。金老师是5个核心期刊的编委,他审阅论文时,经常会把大家叫过来,“来来来,你们都过来看看这篇文章,这一段是不是写得不好?”然后和大家讨论一番。博士研究生田飞说金老师“总是把我们推到最前沿的一个开放的环境中学习”,用一把有力的大手把学生推举到成长锻炼的广阔平台上。金老师经常会“携家带口”般把十几个研究生带到学术研讨会现场,就为了开眼界、长知识。金老师在生活中是随和的、可亲的,每年春节从家里回来大家都得汇报一下家里的情况,学生们谁有生活中的困难也不敢瞒着

金老师。但工作中的金老师又像个“两面人”,谁的研究要是偷懒了,他肯定不会放过你。

“学高为师,身正为范。”在“文革”中当过工人的金强总结出生产实践中师傅带徒弟“以技能和品行取胜”的道理,他更通过三十年教书育人的实践验证了“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人”的真理。做人先于做学问,在金强看来,一个品德高尚的人,一个有责任心和上进心的人,其成才之路会越来越宽广!



钟建华(左)指导学生做科研

印象最深刻的便是曾经与钟教授合作做关于青海油田的相关项目。当时条件非常艰苦,在海拔3000多米十分干旱的高原上,我们一块去跑野外。在呼吸困难的情况下,钟教授总是不畏艰苦地带领大家攀岩。当时蚊虫很多,我们也没有什么防护措施,钟教授不断鼓励大家克服困难,继续前进。那次考察发现了很多很有特色的地质现象,并因此先后申请到了中石油创新基金、教育部博士点基金和国家自然科学基金。

面对一次次的环境恶劣的实地考察,钟建华却是不觉辛苦,乐在其中。也正是因为这样深入的探索,才有了之后众多的学术发现与科研成果。

除却科研工作者的身份,钟建华还是一名称职的老师。迄今为止,他已培养博士100余名,硕士30余名,并指导了两位统招博士研究生在毕业的次年即获得国家自然科学基金资助。

钟建华十分注重学生实践能力的培养,经常带学生进行野外考察,甚至有的重要科研课题就是他带着学生地质考察的时候发现的。

钟建华曾作为全国大学生挑战杯大赛的指导老师,先后指导两个学生团队获得一等奖、二等奖。回忆起这段经历,钟建华也是记忆犹新。“当时去河南西峡野外考察恐龙蛋保存的地层,条件非常艰苦。我和学生朱光有他们在野外长距离徒步,疲劳不堪,饥渴难耐。”而这次考察也为日后朱光有团队获得挑战杯一等奖奠定了基础。

对于培养学生,钟建华坚持“七分靠学生,三分靠老师”的培养理念。“关键是学生自己要有强烈的成功愿望和脚踏实地的不懈努力,再加上老师的正确引导和悉心指导。”而钟教授日常工作中的吃苦耐劳与脚踏实地也给学生树立了榜样。

回顾在学校十几年的工作,钟建华这样评价自己:“还算得上是一个努力敬业的人。无愧于自己,也无愧于学校。”对于未来,钟教授表示希望在退休之前总结多年的积累,再培养几个优秀的学生,怀着对科研教育事业的满腔热忱,做一些自己力所能及的事情。



## 脚踏实地走出精彩

——记地球科学与技术学院钟建华教授  
大学生记者团 刘照玮 谢明昊

俗话说:“读万卷书,行万里路。”这对于地球科学与技术学院的科研工作者来说可谓是有体会。由于地质工作的特殊性,需要科研人员进行长期野外考察,而钟建华教授,便是这些科研人员中的优秀代表。

截至目前,钟建华教授在国内发表学术论文270余篇,其中单独和以第一作者身份发表论文80余篇,9篇被SCI收录,25篇被EI收录。曾于2011年、2012年连续两年以第一获奖人的身份获得国家教育部科技进步一等奖。与此同时他还是《古地理学报》、《大地构造与成矿学》、《应用基础与工程科学学报》等杂志的编委和第十二届全国自然科学基金委地学第二组会评专家。

而这些成果的取得,大部分都是钟建华脚踏实地“走”出来的。在被问及专业领域时,钟建华说自己最擅长的就是地表地质考察。常年的地质考察使他的足迹踏遍了祖国的大江南北:南到五指山,北至松花江,东到黄海之滨,西至伊犁河畔。钟教授最为之骄傲的成果便是提前5年成功预测柴达木盆地两个亿吨级油田——昆前油田和英东油田,发现济阳拗陷砂3中期的超深水环境。在柴达木盆地,钟建华发现了许多特殊的地质现象,相继发表《柴达木盆地西部七个泉地区第四纪冰川刨蚀变形层理的研究》等科技论文。柴达木盆地地处青藏高原北部,常年风力强盛,干旱少雨,环境恶劣。“柴达木盆地我至少去过30次,”钟建华教授微笑着说。

“特别能吃苦!”是同事们普遍给予他的评价。钟建华的同事吴孔友回忆道:“我



## 笑靥如春 梅香怡人

——记劳动模范、地球科学与技术学院董春梅教授

本报记者 杨安 学生记者 张富祺

初次见到董春梅,就被她的微笑感染了。那笑容灿烂得像春天里的阳光,让人温暖的;又像冬天里盛开的梅花,暗香浮动,沁人心脾。二十多年来,董春梅在教学与科研的田地里耕耘播种,浇水施肥,将青春和热血奉献给了神圣的教育事业。

1989年,已经工作4年的董春梅回到了母校石油大学,开始了她的教师生涯,也从此与矿物岩石结下了深深的情缘。在矿物专家赵澄林、刘孟慧教授和恩师信芸麟、刘泽荣教授的悉心指导下,董春梅从普通教师,逐步成长为“矿物岩石学”课程负责人。

《矿物岩石学》这门课程是董春梅团队的骄傲。2014年10月,董春梅主讲的国家级精品课《矿物岩石学》正式冠名。精品课程的矿物岩石图片质量要求高,加之董春梅平时繁重的课程,时间异常紧张,课程筹备到结束录制期间,她的办公室常常在夜深人静之时还亮着灯,挑选图片,做课件,试讲……她几乎每天都加班到深夜。“讲课一字一句都记在脑子里,还要把课程串起来,能让大家听懂,这样目的就达到了。”她轻描淡写地说。

“确实一讲比一讲内容丰富!董老师讲得好!赞一个!”真是丰富多彩的矿物世界啊!董老师讲课切合身边的事物,不是相关专业的学生都能听得明白!目前,该精品课程已有8595次播放量,数十条留言,看着这些留言,董春梅很是欣慰。

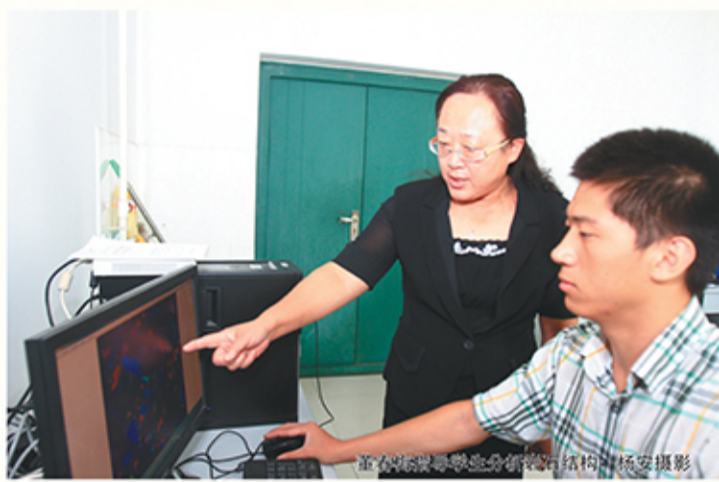
在录制视频的时候,除了巨大的备课压力,还有来自病痛折磨。录制课程前,董春梅患上三叉神经痛已有两年。那时候疼得课都讲不下去了,疼到吃不下饭,刷不了牙,洗不了脸,吃药、针灸、拔罐、打封闭、烤电等各种治疗手段轮番上,用酒精花柳偏方把她的牙床都烧烂了。录视频的过程中

她经常疼到不得不停下来,稍微缓解的时候再继续录制,这样断断续续,直到整个精品课程录制完成了才去医院做手术。而那天,正好是教师节。

一直以来,董春梅积极参与和组织教学改革及教学研究,承担了国家级、省级、校级多项教改项目。“董教授兢兢业业,她带领的课程组是系里开展教学活动最多的,且都是在她的带领下进行的。”同事王冠民教授说。

董春梅在科研上一丝不苟,坚持不懈,主持或参加的国家级、省部级及横向科研课题有40余项。2012年,她承担江苏油田研究院页岩气研究,对页岩气深入了解,打破了对页岩气的常规认识。抓基础,研究文献,现场看岩芯,她利用长期从事岩石教学的经验,结合先进技术摸索着其中的规律。在项目研究成果论证时,董春梅的研究成果得到油田专家的好评。参与项目的共有三家单位,她的团队脱颖而出,顺利通过。现于美国深造的博士生马存飞说:“董老师常常提醒我做科研要踏实,要珍惜时间,坚信勤能补拙。她的悉心栽培让我有信心在今后的科研中勇敢攀登新的高峰,迎接新的挑战!”

面对同事、学生们的肯定,董春梅总是很谦虚,常把功劳归于别人,不过她很喜欢别人亲切地称呼她为“董姐”。课上,为了帮助学生培养对课程的兴趣,董春梅在每次课前5分钟都安排一个主题为“我身边的矿物岩石学”的简短发言,促进学生探索发现与相互借鉴;课下,她热心帮助贫困学生,找上网成瘾的学生谈心,为生病学生补课,帮他们摆脱困境……一晃20多年过去了,曾经的“董姐”现在成了学生们口中的“董妈”,她依然不辞辛劳地履行着教书育人的天职,累并快乐着。



董春梅教授指导学生进行科研工作。杨安摄影

董春梅在青年教师梯队的建设上也倾注了大量心血,她先后指导了4名青年教师,带领青年教师及课程组全体教师集体备课、研讨和相互听课。青年教师孟凡超说,董老师言传身教,手把手指导青年教师,让他尽快适应讲台,站稳讲台。青年教师纷纷以董春梅为榜样,不断成长为团队中的中坚力量。

在担任“九三”学社中国石油大学委员会主任委员、东营市政协常委期间,董春梅针对教育出现的问题展开研究,多次深入网吧进行调查,了解学生上网的主要意图。根据自己的调查结果,她连续两次上交关于“校园周边网吧亟待治理”的提案,并写出数千字的“石油大学周边网吧调查报告”,受到东营市、区领导的高度重视。

一份辛劳一份荣耀,“省优秀教育工作者”“省先进工作者”“省三八红旗手”……面对眼前的各种荣誉,董春梅始终淡定从容,她明白,昨天的一切荣誉都是过去,未来还很长,挑战还在继续。《论语·宪问》中说:“爱之,能勿劳乎?”董春梅对这份职业始终充满热爱,“做一名合格的教师,做学生信赖的老师”,就是她平凡而平淡的工作追求,一如春梅一般,迎着料峭春寒绽放,暗香怡人。



近日,地球资源与信息学院地球物理系主任李振春教授被评为校劳动模范,这也是继1991年后他第二次获此殊荣。

面对荣誉,李振春说:“这完全归功于学校、学院及各级领导的培养、关心和爱护,同时也是各位老师和同事关心和帮助的结果。”

资信学院党委书记冷淑娟表示,李振春对事业兢兢业业,对同事宽厚平和,获此殊荣实至名归。

王永刚教授与李振春共事多年,他深有感触:“他为人正直、工作踏实、业务能力很强,很有亲和力,即使学校不评他为劳模,在心里我们每个人都把他当成劳模。”

## 我把青春献给你

——记校劳动模范、资信学院地球物理系主任李振春

本报记者 陈峰 徐永涛

### 我的根基在祖国

1983年,刚刚20周岁的李振春毕业于我校物探专业并留校任教。1987年,他参加了石油部举办的石油勘探高级复合型人才硕士研究生班,并于1989年被派送到加拿大卡尔加里大学弹性波勘探地震学研究室进修综合石油勘探技术。在一年多的时间里,他不负众望,出色地完成了全部课程。尽管国外的科研条件和物质生活比国内要优越得多,尽管一起出国留学的19人中有17人选择了留在国外,但他丝毫不为所动,毅然于1991年1月按预定时间登上了回国的飞机,回到了我校物探系物探教研室,开始了教学工作。他说:“是党和人民培养了我,我的根基在祖国,我出国留学就是为了建设和振兴我的祖国。”

回国后,他不顾疲劳,立即投入到科研、教学和物探系的“311教学改革”的全面工作中。物探专业“311试点”是我校教学改革的重点,作为物探系88-2班

的带队老师,他同时兼任试点所在单位2115地震队的副队长。在半年多的野外实习中,他处处以身作则,虚心向工人师傅学习,出色地完成了试点工作。地震队全体职工以《我们工人佩服他》为题投书《石油大学报》,表达对李振春的敬意,同年李振春以突出的成绩被评为校劳动模范。

虽然经过了14年的时光变迁,李振春对学校及其从事的科研事业却情有独钟。2004年,地球物理系引进了一套“211”设备——计算节点为32个、总节点为34个的计算机群,为使其应用更广泛,他把浸淫了多年心血研发的地震成像软件和技术无偿用于高性能计算机群,实现了软件的集成和并行,大大提高了运算效率。这让很多同行和老师都感动不已。他却轻描淡写地说:“自从1999年地球物理系申请了中石油的物探重点实验室,并在选性成像方面有了很多国家、省部级横向科研项目后,每一个老师都为它付出了很多心血,这种事情换到他们身上也会这样做的。”

偶然选择成就一生事业

李振春选择物探专业其实非常偶然,他1979年参加高考时只有15周岁。当时,他的一位中学老师是从中国人民大学毕业的,对于曾位列北京八大名校之一的北京石油学院(中国石油大学的前身)非常熟悉,便建议李振春:“如果身体可以,不妨报考华东石油学院的物探专业,学校虽然从北京迁到了东营,但是师资力量非常雄厚。”受他影响,李振春填报志愿时选择了华东石油学院的物探专业并被录取。此后,除了出国学习和去上海读博士,他再也没有离开过东营。难怪李振春笑着说:“一次偶然的机会,竟然成了我一生的追求。”

虽然选择物探专业纯属偶然,但李振春对工作一直兢兢业业,取得了令人瞩目的成绩。在坚持主讲本科生课程和研究生课程的同时,他以第一作者公开发表了16篇学术论文,主编了24万字的本科教材,编著了43万字的研究生系列教材。作为第一负责人,他同时完成和正在承担的科研项目多达13项,已全部通过鉴定,并有4项获奖。近两年,他作为第一负责人的科研合同经费已达318万元,到位



221.1万元。其科研级别、项目数量、合同和到位经费数在全院所聘A3教授中都名列第一。

累累硕果的背后,是李振春20多年来在教学科研方面付出的大量心血。地球探测与数据处理专业2002级研究生孙小东给记者提供了一份李振春教授一天的工作时间表:7时到实验室,12时回家,吃完饭不午休便回到实验室,直到23时办公楼关门时才离开。

王永刚教授告诉记者,对于李振春的早出晚归,他爱人也经常开玩笑地说:“我们家老李早出晚归,简直把家当旅馆了。”

地球探测与数据处理专业2003级研究生马光凯给记者讲了一个小故事:去年12月初的一天,李振春从深圳出差回来,由于大雾弥漫航班晚点,他回到学校时已经13点40了,为了不耽误14点的一堂课,他不顾旅途劳累,连家都没回便风尘仆仆地赶到了课堂上,让获悉真相的同学们感动不已。

### 众人划桨开大船

身为地球物理系主任的李振春在接受记者采访时,谈的最多的

就是“团结”与“协作”。他深有感触地说,做好工作需要一种团队精神,一个人能力再行,水平再高,但精力毕竟有限,而地球物理系15名教师中有12名博士生,很多人在各自的研究领域形成了独到的见解。因此,团结、协作是确保大家顺利完成科研项目的不竭动力。

他是这样说的,也是这样做的。2004年初,地球物理系和中石化胜利油田开始运作一个比较大的科研合作项目——“多尺度地震资料联合反演与解释方法研究”。为了保证项目的成功,李振春充分集中了全系老师的研究方向和特长。大家心往一处想,劲儿往一处使,凭借雄厚的科研实力和团队合作精神,终于在2004年10月份完成了签约。

多年的实践经验证明,良好的信誉、团队合作精神和雄厚的科研实力已经成为地球物理系申请重大科研项目的“金字招牌”。“目前正值‘十五’规划末期和‘十一五’规划初期,只有集中大家的集体智慧,才能使我们在申请重大科研项目中无往而不胜。”李振春这样告诉记者。



# 学榜样 讲奉献 有作为 劳模风采



他,20多年如一日,无私奉献,有求必应;他,20多年来不怕累,不怕脏,任劳任怨;他,20多年来从来没有向组织提过任何个人要求,专注工作,不图回报。他就是被资信学院老师和学生们誉为“我们身边的张思德”的老党员张传德同志。

1977年,张传德从华东石油学院毕业后留校工作,1984年担任勘探系办公室主任。这一干就是20多年……

## 这个老师真可爱

张传德给学生们的印象是和蔼、热心又平易近人。学生们都乐意找他谈心聊天,有麻烦也都喜欢找他帮忙。对于找他寻求帮助的学生,张传德从来没有摆过架子,总是那么和蔼、热心地帮学生们解决问题。

张传德帮助过很多贫困生,在经济上资助他们,在精神上鼓励他们,可从来没有刻意去记他们的名字。

“困难是暂时的。”接受过张传德帮助的学生们常常想起老师的这句话,这句话也激励着他

们克服了一个又一个困难,最终成长为石油工业战线上的科研或管理骨干。

因为接触过很多贫困生,张传德深感学生求学的不易,因此,不求上进的学生也格外让他痛惜。每学期开始,需要重修的学生找他办理重修手续,他总会跟他们聊几句,询问一下欠学分的原因,并劝诫他们要懂得珍惜时间,不要过于贪玩,要把主要时间和精力放在学业上。他的不厌其烦也落下了个“爱管闲事”的名声。可他却管得理直气壮:学生们都是自己的孩子,管自己的孩子,怎么算管“闲事”!

每年新生入学时,总有一些学生提前到校没法入住,张传德总是想尽办法让新生及家长先住下,并让老生领着他们熟悉校园,去食堂吃饭等。许多新生及家长们都觉得,有一种回家的感觉。节假日里,有时候学生要取包裹、拿信件、开证明等,只要一个电话,张传德总是随叫随到。他常说:“学生的事再小,但对大学生自己来说总是大事。”

电商2004级的张晓云一直亲切地称张传德为“张大伯”;

编者按:我校先进性教育活动进入分析评议阶段以来,广大党员在评议过程中注重以身边的党员、模范人物对照自己,认真分析问题,仔细查找不足,深刻剖析根源,争做时代标兵。地球资源与信息学院老党员张传德在20多年的工作中,辛勤工作,无私奉献,用自己的实际行动诠释了一名共产党员的责任与义务。

## 咱们身边的“张思德”

——记资信学院老党员张传德

学生记者 高攀

“张大伯亲切、幽默,就像我的家人一样。”

还有的学生称他为“老张”。2004级张磊说:“老张特可爱,我可喜欢和他聊天了。他很会逗你笑,而且让你在谈笑中学到很多东西,懂得许多道理。”

### 不吭声的大管家

在同事眼中,张传德“管”的事真多,就像一个“大管家”,跑上跑下,忙里忙外。在他担任办公室主任的20年里,除了干好自己的本职工作外,只要是他能干的,都会很“自觉”地承担起来,而且把这些事当成自己的事来办。无论是脏活还是累活,他都不在乎。

张传德还有个特点,就是办事不吭声,在别人休息的时候干活。同事们总会很诧异地发现:不知不觉间,门、窗、自行车修好了,空调正常工作了,暖气也不漏水了……

保持共产党员  
先进性教育活动专栏

“张传德不怕脏、不怕累,20多年来,为了让教师安心教学、科研,他心甘情愿地做好后勤保障工作。20多年来他从来没有因为自己的事情请过假,也从来没有向组织提过任何要求。”这是所有人对张传德的一致评价。

有一年冬天,院馆一楼东面的暖气管爆裂,脏水喷得厉害,张传德带头堵水、围流水、打扫、清洗,忙得不可开交。最后水堵住了,一楼的设备安全了。看着自己满是泥水的衣服和被热水泡得不成样子的皮鞋,张传德却乐呵呵的:“还好发现得早,否则损失可就大了。”

20多年来张传德就这样默默地、一声不吭地埋在这些“鸡毛蒜皮”的小事里。他从来没有抱怨过,在他看来,能让老师们没有后顾之忧地教学、科研,能让学生们没有后顾之忧地学习,他的所有付出便也因此有了意义。

### 把机会让给别人

20年来张传德一直是中级职称,他从来没有为此提出过任何要求。有人劝他申报职称,他却

笑着说:“咱水平不够。”问他为什么,他说:“我是做办公室工作的,是为大家服务的,只要我把本职工作做好,有没有高职称又有什么关系呢,把机会让给年轻人吧。”

2004年在推荐免试研究生时,张传德的孩子学习成绩不错,又是学生干部,做过许多社会工作,而且为学院争得了许多荣誉。当时朋友劝张传德为孩子争取一个特殊名额,可张传德却说,这种事情不能特殊,不能占有别人的机会!通过努力复习,他的孩子今年靠自己的实力,以高分考取我校2005级硕士研究生。

“对小事也应该有自己的追求,也应该有自己的信仰。”这是张传德的座右铭。

海尔总裁张瑞敏曾给“不简单”下了这样一个定义:把简单的事情千百遍都干好就是不简单。张传德就这样日复一日、年复一年地用自己的实际行动,为一名党员的简单生活,浓重地写下了不简单的注释。



编者按:日前,我校6位女教师在山东省教育工会直属高校三八红旗手评选表彰活动中,获评三八红旗手。

近年来,我校涌现出一大批优秀的女性人才和以女性为主体的先进集体,她们为加快高等教育事业发展,培养社会主义事业建设者和接班人做出了重要贡献。本报自本期始,将陆续报道六位“三八红旗手”的先进事迹,充分展现我校女教师们勤奋工作、爱岗敬业、创先争优、奋发有为的精神面貌。

清秀、亲切的面容,知性、典雅的装束,富有感染力的谈吐,身为地球科学与技术学院教授,袁静处处流露着坚强而睿智的气质,同时又不乏女性的柔美。

“只要多一份理解,多一份喜爱,每个学生身上都有值得挖掘的优点和潜力”袁静认为,对学生发自内心的关爱是做好教师的根本前提。她培养学生的原则是“以人为本,人尽其才”,始终致力于让每个人的优势得到充分的发挥。杨学君和袁静是她的2008级研究生。针对杨学君成绩优秀、爱钻研的特点,袁静平时把一些“难啃”而有待创新的科研任务交给他,并注重引导、提示他在科研中要控制好“进”“退”尺度,避免钻牛角尖。袁静协调规划,把关键能力较强、袁静就把一些注重实践、需要多方协作的科研任务交给他。结果,这两个学生都得到了快速成长,毕业后在工作岗位上表现非常优秀。在实施因材施教的同时,她还从学习、生活、思想等方面关心学生,对学习困难的同学她重点督促;让生活困难的同学多参与科研活动,不仅在经济上给予补贴而且也培养了学生科

研能力;对思想上有问题的同学她耐心倾听,悉心引导。

真心的付出赢得了学生们的信任,她的办公室里经常有学生出入的身影,邮箱里时常有学生的信件,手机里不断学生的信息,很多学生把一些跟父母都不说的秘密和心声毫无保留地向她吐露,学生对她的信任源于他们知道“袁老师始终是在用一颗真挚友善的心关爱学生”。

在教学上,袁静教授创新教学方法,提高教学效果。她在《沉积学》教学中,遵循以学生为主体,教师为主导,理论与实践并重的教学理念,总结出“学生开讲-教师精讲重点-师生总结”的“三段式”课堂教学模式,形成了“实验室-野外-开放式实验室”的“三点一环式”实践教学模式,取得理想效果。她针对学生英语基础和学习条件的差异性探索出“教师主导课堂-学生课后完成自助式作业-教师课堂讲评作业”三位一体的双语教学模式,体现了以学生为主体的现代教育理念,受到学生普遍欢迎。

科研中,袁静不仅恪守严谨细致的科学精神,而且注重将科



研创新与生产实际和社会需求相结合。她先后承担国家自然科学基金、国家“十五”科技攻关项目、国家油气重大专项、部级工程项目和横向合作课题20余项,已在深部储层沉积学(合成岩作用)和非常规储层地质学领域形成稳定的研究方向,取得多项首创新性学术成果和显著的社会效益,其认真细致、实事求是的科研精神更是获得同行专家和甲方单位的高度评价。

袁静教授曾多年担任学院女工主任,组织女工开展了多项有益活动,关心女工工作和生活,时常为面临结婚、生子、家庭、工作等种种人生问题而

迷茫的姐妹们送上帮助和鼓励,总是以积极向上的工作和生活态度带动姐妹们共同进步。袁静极富爱心,多次捐助患病或贫困学生,并积极参加学校工会组织的各项慈善捐助活动;资助学校大学生“春晖志愿服务队”赴西部贫困地区和革命老区支教,并与遵义市湄潭县石莲乡新华村瓦窑堡的两名留守儿童结成帮扶对子;从2005年开始,她几乎每年都带孩子到邮局给不同地区的贫困儿童寄去“爱心包裹”。袁静教授就是这样用点滴行动践行自己的信念:做人要善,做事要真,才会享有美好世界和人生。

三八红旗手



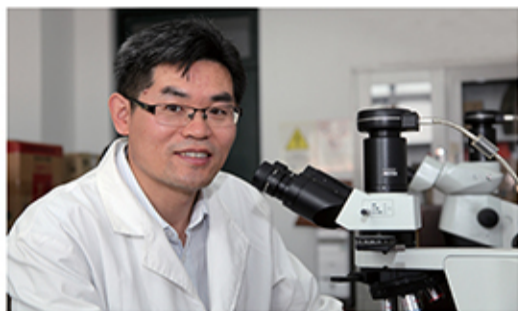


学榜样 讲奉献 有作为 良师益友

勇于担当 甘于奉献 关爱学生

——记学校优秀共产党员、地球科学与技术学院张立强教授

记者 王大勇 学生记者 靳雅莹



和风和雨,沉稳大气,关爱学生……不了解他的人,羡慕于他所取得的种种荣誉和成就;熟悉他的人,则被他勇于担当、甘于奉献的精神,扎实的工作作风,以育人为己任的坚持所折服。他就是学校优秀共产党员、地球科学与技术学院资源系主任张立强教授。

勇于担当

“我的成长,离不开支部的优良传统和老教师的培养。”张立强介绍,目前资源系共有39名教师,其中35人是党员。资源专业也是学校一成立就设立的专业,多年来资源系党支部形成了诸多良好的传统:老教师的传帮带、重视教学工作、关爱学生成长、注重教学团队建设、注重实践育人……

张立强的勇于担当精神还体现在他创造性地开展基层党建工作。担任党支部书记期间,他主持完成了2014年学校基层党建创新项目“结对协同,加强基层党建在学风建设及青年教师培养中的引领作用”。在围绕中心工作、创新教工基层党建工作机制与工作思路,凝心

聚力,构筑全方位育人、结对协同式党建体系等方面进行了很好的探索和实践,增强了资源系党支部在学生培养、青年教师成长、党员素质提升等方面的引领、助推和保障作用,得到了学校和系里师生的一致好评。

张立强在完成教学与社会工作之余,承担了大量的科研工作。仅2011年以来,先后负责了国家科技重大专项专题、国家973计划专题等纵、横向课题20余项,科研经费1000余万元,发表论文26篇,省部级科技成果奖励2项,指导研究生50余人。

甘于奉献

“张立强工作有激情,为人热情,细心周到,善于协调处理各种关系和复杂局面,大家都愿意配合他,成员之间关系很融洽。”张立海说,在这背后,作为党员的张立强默默付出了很多。

“老师上午10点出差,也会在8点准时到办公室来先工作两个小时;如果他出差下午4点回来了,他不会先回家,还是会直接来办公室,工作两个小时再回家。”用张立强的研究生陈东来的话说:“他就是在‘帮’自己的师傅。”

青年教师的培养,关乎专业建设的未来,也是系党支部工作的一个重点。张立强不遗余力帮扶青年教师快速成长,让每个青年教师都能站讲台、都能加入团队、都有发展平台、都能感到快乐幸福。青年教师和潘博2010年工作,为了早日站稳讲台,在张立强帮助下,他先跟3位老教师听课,多次参加研讨交流,讲的课也由多位教师把关。2015年,他获得了山东省青年教师

讲课比赛一等奖的好成绩。

张立强和他所在的团队非常重视教学改革的研究、探索和实践。在全系师生的努力下,资源系先后取得了国家级特色专业、国家级教学团队、国家级教材、国家级精品课程等成绩,他自己也成为这些团队、课程和专业建设的骨干成员,并作为核心成员获得了国家级教学成果二等奖、山东省高校教学成果一等奖等奖项,发表教学研究论文10余篇。

“我喜欢这些工作,对我来说,是一种享受。”张立强说,从打扫卫生开始,带领学生和年轻教师一步步建立了油田地质、油气储运地质等教学实验室和实训基地等一系列油田地质教学实训基地,“看着自己亲手建起来的实验室和实训基地在学生培养中发挥了作用,感到特别开心。”

关爱学生

“学生优先。”在张立强心目中,学生的事情无小事。学生遇到问题找到他,会立刻停下手中的工作,不管是在做实验还是在做课题报告,先帮学生答疑解惑。有段时间,他刚从外地出差回来,行李箱还没放下,就出现在学生开班会的现场。

“老师对我们非常用心,只要我们开研讨会,老师一定会抽时间参加,为我们答疑解惑。”张立强2014级研究生任心月说,“他经常给我们改报告改到晚上12点钟,连标点符号都细致地改好。”张立强还在学生办公室放了一块白板,让大家把自己的科研心得写下来,方便大家一起交流。

“我记得我们毕业设计答辩的时候正好赶上和我们专业的专业认证在

同一时间段,老师特别忙。”张立强2015级研究生孙俊超回忆说,“那天我们上午进行答辩到很晚,老师没吃午饭还是坚持听了我们的答辩。我们走后不久发现有新的问题要问,回到办公室却发现张立强老师已经累得睡着了。”孙俊超感慨,“他午饭都没吃,已经连续几天都在熬夜工作,太累了。”

虽然教学、科研、行政任务繁重,他仍坚持担任了资源(二学位)2005级、资源2009级、资源2011级、资源2013级等本科生的班主任工作。他注重对学生的正面教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。关心学生的身心健康,及时帮助学生消除和克服不良心理障碍。时常召开学生见面会,了解学生的学习动态和面临的困难,通过谈心和专业咨询,使学生端正专业态度和学习动机,把握学习方法,以解决学习困难,提高学习效果。

张立强注重培养学生的创新能力,关心学生社会实践,利用课余时间指导大学生实践创新训练计划、研究生AAPG-IBA设计大赛等学生第二课堂。他多次被评为优秀班主任、科技活动优秀指导教师等。他主持开放实验室、建设“油气地质与勘探”方向的大学生创新实践基地,对丰富“第二课堂”,提高创新能力培养起到积极的推动作用。

一路走来,张立强教授一步一个脚印,坚定而执着。从他的身上,我们看到了一位优秀共产党员的先进性、一位教师的无私奉献。



坚持不懈搞教研 满腔热忱建支部

——记山东省高校和学校优秀党务工作者、地球科学与技术学院地质系党支部书记吴孔友

记者 杨安 学生记者 申博博 倪启华



悉心教学,带头深造;倾心党建,以情暖人……地球科学与技术学院地质系党支部书记吴孔友,勤于钻研,积极深造,为石油科技和教育事业添彩;在党务工作中关怀人,鼓舞人,为鲜红的党旗增光添彩。

不忘初心,勇当领头雁

1995年,吴孔友从母校毕业,1999年光荣加入中国共产党。“打铁还需自身硬。”吴孔友在教学和科研的事业上带头上阵,发挥榜样作用。

“教学就是个良心活,要舍得投入。”吴孔友在《构造地质学》课程上倾注大量心血。作为该课程的主讲教师,他和课程组的其他教师通力合作,从讲课方式到讲课内容,都下了很大心思去琢磨。翻转课堂等创新的教学方式让课堂气氛活跃,深受学生欢迎。每年全校60多门课程学生最喜欢的课程评比,他主讲的《构造地质学》在年终学生考评中多次名列前茅。如今,《构造地质学》、《沉积学》实现了从省级精品课到国家网络精品课程的跨越。

“时间就是挤出来的,努力很重要。”每年寒假,吴孔友都放弃宝贵的假期时间,专注科研。

“寒假是宝贵的,连续的时间可以让思考逐步深入而不被其他事物打断。”吴孔友说,很多时候,工作中全新的突破口就是在静心思考时脑海中灵光一现。“自己第一次成功申请国家自然科学基金项目成功,就得益于假期里持之以恒的准备。”当年全校获得资助的基金项目不足10项。

在他的影响下,不少年轻教师也利用假期时间潜心科研,系里兴起了“乐于科研,勤于钻研”的“科研风”,申请国家自然科学基金等高级别项目的数量逐年呈大幅度增长。

近年来,学校鼓励青年教师出国进修以提升自身的教学水平。这对于教师成长是个好事,但是进修动辄就是一半年,孤身在外,和家人缺乏交流;而且进修也意味着手头承接的科研项目面临终止,意味着教师头上的工作要放在一边,这对于青年教师来说是一个两难的选择。

为了提高党支部青年教师出

国进修的积极性,吴孔友率先垂范,带头报名参加海外进修。“当时在工作上,无论专业发展还是外语上都遭遇瓶颈,影响科研工作的深入,这使我下定决心要出国进修。”吴孔友回忆道。

2012年,女儿正面临中考这个关键期,最需要父亲关怀的时候。为了心中的石油梦想,吴孔友毅然告别家人,放下手中承接的项目,前往北京外国语大学进行为期半年的脱产外语培训。攻克语言关后,吴孔友启程前往在构造地质学研究方面享有赫赫声誉的英国利兹大学进修,这一待又是六个月。

在这宝贵的时间里,吴孔友拿出在国内搞教学科研的劲头,专心学习国外先进技术,在实验室潜心进行研究,当年又成功申请1项山东省自然科学基金和1项国家自然科学基金。另外,在国外导师的指导下,成功发表一篇SCI论文,同时参加多次国际会议,在国际学术圈崭露头角。回国后,吴孔友成功晋升为教授。

吴孔友的行动强烈激发了青年教师出国进修的热情,不少人放下心里的包袱,主动请缨去海外进修。现如今,地质系每年都有一到两位教师出国进修。

吴孔友与班子同事协商决定,积极推进高层次人才培养,为青年教师的成长成才创造有利条件;在发展规划、职称晋升、学术资助等方面积极营造对青年教师有利的学术生态。

凝聚力量,发挥堡垒作用

作为地质系党支部书记,吴孔友将满腔热忱投入到党支部的建设中。在党支部建设过程中,吴孔友敏锐地意识到要将科研教学与党群交流结合起来。

他创造性地以野外考察为抓手,推动党群交流。每年,党支部都会组织系里教师外出野外考察。在考察过程中,教师们就地而坐,就地地质现象展开讨论。在热火朝天的讨论中,教师们打破了资历之分,畅所欲言,在交流中进步。野外考察为全系的党建提供一个融洽的氛围。

就是在这样的氛围下,地质系的广大教师深受鼓舞,扎根教学科研第一线,埋头苦干。地质系的青年教师汪必峰,每年暑期都承担繁重的野外地质实习教学任务。在完成7月的江汉地质认知实习后,汪必峰主动请缨,申请8月的巢湖综合实习教学任务。

8月的巢湖,酷热难耐,“气温动辄高达40摄氏度。条件如此恶劣,汪必峰坚守教学第一线,忍受着高温,往返于新汶和巢湖,为学生进行讲解。汪必峰的表现也被吴孔友看在眼里,经过组织考察,汪必峰加入中国共产党。”

“吴老师是我政治信仰上的领路人,对我意义非凡。”回忆起往事,汪必峰难掩内心的感动。汪必峰是地质系党支部发展的党员之一,在吴孔友的带动下,地质系几乎每两年都发展一名党员。吴孔友也以野外考察和地质实习为基石,在实践中摸索出一套行之有效的党建方针:以专业探讨作为联系党员和群众的纽带,加强党群交流,提升集体的凝聚力。

2013年,在学校和学院党委的支持下,地质系成为第一个承担学校党建创新项目中的基层党建支部。吴孔友汇聚多年的党建经验,和支部副书记魏华一起完成了《关于高校基层党组织党群关系教育的探索与实践》这一党建项目。

“提高服务意识—激发创新能力—立足教学特色—强化青年培养”的高校基层党组织党群关系教

育方法体系,尤其是立足地质学专业特色,借助野外地质实习和综合考察,有效落实了高校基层党组织党群关系教育,在创先争优活动中获评先进。

对于组织中的每一位成员,吴孔友都给予充分的关怀,与班子同事一起为他们排忧解难。“为研究生开课的时候,吴老师都会亲自咨询每个老师,为他们安排最合适的课表。”地质系吕洪波教授对吴孔友等班子的工作非常满意。

既有引领性,又有凝聚力,近年来地质系得到了快速发展,连续多次被评为我校优秀基层党组织,地质系党支部2011年获评“山东省高等学校先进基层党组织”,2015年获得“山东省高校思想政治教育工作先进集体”称号,涌现出国家科技进步奖获得者、国家级教学团队核心成员、“全国首届野外科技工作先进个人”、“百千万人才工程”国家级人选、山东省“十大杰出青年”、山东省教学名师、山东省优秀教师、齐鲁最美教师、山东省创新团队核心成员、教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者等一批先进典型。吴孔友也多次受到上级表彰,2016年获得山东省优秀地质工作者、山东省高校优秀党务工作者称号,也是山东省创新团队“油气地质与勘探创新团队”的核心成员,先后获得7项省部级科研奖励。

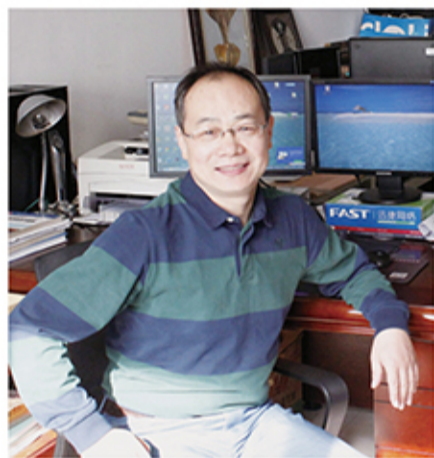
“成绩都是过去大家共同取得的。”吴孔友说,“唯其漫漫真如铁,而今迈步从头越,曾几何时,我们庄严地举起右手宣誓,从那一刻起,我们心里便多了一份神圣的承诺,肩上也多了一份光荣的责任。”



# 学榜样 讲奉献 有作为 良师益友

## 学生就业工作优秀教师

编者按:2015~2016学年,我校高度重视学生就业工作,各人才培养单位采取扎实有效的措施,积极应对严峻的就业形势,努力提高毕业生就业质量和层次。2016年毕业生初次就业率为92.86%,实现了毕业生初次就业率连续22年超过90%。不仅保障了6千余名毕业生顺利走向新的学习工作岗位,同时保证了较高的就业质量。我校广大教职员工积极推动就业工作,加强学校与重点用人单位联系、指导学生职业规划、促进学生全面就业,为毕业生高质量就业打下良好基础,使就业工作与人才培养有机融合。经学校评选,张卫海等14人获得“学生就业工作优秀教师”荣誉称号。本报通过刊登他们的工作体会和感悟,集中体现我校广大教职员工关爱学生、无私奉献的精神风貌。



### 张卫海: 为学生就业引路护航

2016年,我校地球科学与技术学院资源系取得了本专业毕业生就业率高达90%以上、升学率接近40%、出国率近10%的突出成绩。为此,笔者走进了资源系书记张卫海的办公室。

张卫海老师是资源系党支部书记,分管学生工作。面对严峻的就业形势,早在2015年上半年,他便积极配合学院开始部署就业升学指导方面的相关工作。张老师动员全系老师积极联系用人单位来校招聘,关注各地矿单位、政府事业单位和私企的招聘信息,及时向学生通报,为毕业生提供了更多的就业机会。据了解,自去年4月至今年6月,资源系先后举办“助力升学、促进就业”的师生座谈会5场;2015年4月12日,就保研、考研和就业等题举办师生交流会;2015年7月5日,组织开展考研咨询交流会,请老师们为学生解读有关报考院校、专业和导师选择等方面的问题;2015年11月,邀请资源系教师针对学生考研复习过程中存在的问题进行针对性指导;2016年3月10日,举办考研调剂座谈会,鼓励同学们积极备战复试,并对考研失利的同学进行心理疏导;2016年6月26日,为2012级资源勘查工程专业毕业生举办欢送会,做他们步入职场前最后一次叮嘱,并送上诚挚的祝福。张老师说:“这些不仅是我一个人的功劳,更是系领导班子和全系老师们共同努力的结果,凝聚了辅导员和班主任大量的心血和付出。”

张老师说,作为青年学生除了掌握好专业知识,具备“硬本事”,还要成为一个有趣味、有意义的人,应该多读书、多经历、有爱好,具备“软本事”。毕业生应打破专业框框限制,打开思维,尝试多渠道、非专业就业,做好人生规划和目标定位并早作准备,为此他还列举了往届资源专业毕业生成为私企高管、成功应聘航空公司飞行员的例子。他认为青年人要沉稳,更要张扬,要勤思考、能动手。在各种机会面前,要敢于表现自己,在择业上,主动仍是最重要的。

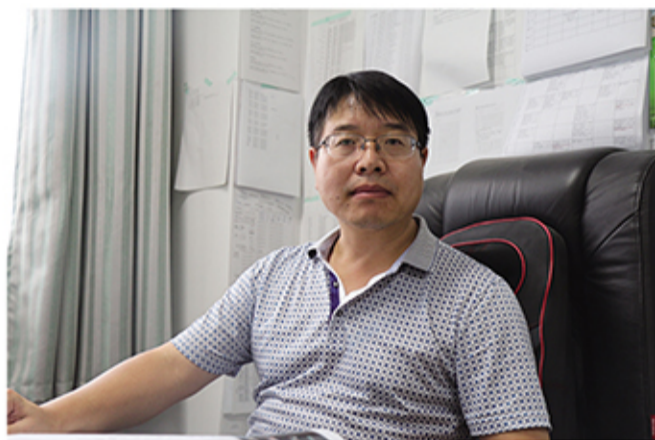
“怀揣梦想抱负,丢掉怯懦,勇敢走出校门,鸟儿总是要在外飞翔的。”

蔡丽华 潘奕铭 摄影报道

## 学生就业工作优秀教师

编者按:

2013至2014学年,面对就业市场相对紧缩的新形势,学校多措并举,加强学生就业工作,努力提高毕业生就业的质量和层次,毕业生初次就业率为93.87%,为2005年以来的新高。各院(部)中更是突出一批素质过硬的学生就业指导队伍,本期开始,我们将带大家一起走进这些学生就业工作优秀教师们,一起领略他们的风采。



樊彦国(地球科学与技术学院测绘系党支部书记)

### 就业指导亮点:

定期坚持学生工作“五会”制,即新生入学专业教育会、考研保研交流会、学生就业动员会、考风学风建设会、毕业生反馈意见会;首次在测绘工程2010级、地理信息系统2010级实施本科生导师制,加强了大学新生与老师的沟通交流;负责组织每年一次的测绘技能大赛比武工作,有针对性的促进学生的动手实践能力,增加就业砝码;积极开展走访交流,为毕业生就业铺路搭桥。

### 就业指导感悟:

作为一名教师,引导学生正确评价自己的同时,将自己的学生推荐给企业、社会是应尽的责任和义务。从一定层面上说,专业教学和学生就业指导也息息相关,专业教学为学生而设,就业指导工作的开展也是为了学生,在与学生的沟通交流中,找到自身工作的不足和需要改进的地方,才能更好地开展各项工作。

张亮亮 赵文亮 摄影报道

## 带你转转

## 优秀辅导员的“朋友”

学生记者 李红 鹿启华 刘世成 马爽

在2013~2015年度优秀辅导员评选工作中,体育教学部石国卿、地理学院刘红、地球科学与技术学院郭雪娇、马克思主义学院王会、经济管理学院张敬等和通信工程学院王芳获评优秀辅导员。他们是学校辅导员队伍中的优秀代表,他们的工作渗透在学生的点点滴滴,融入于学生的喜怒哀乐,在与学生的朝夕相伴中,他们认真履行着一名辅导员的职责,为他们的学生工作的热忱和对学生的付出点个赞。



郭雪娇:我很幸运在人生中最美的年华里和青春阳光的学生们在一起,感谢我的学生。尤其是当过节时,收到学生们温暖的问候;疲惫时,听到学生们关心的话语……学生总

会出现在每一个让我意外而感动的时刻,这份荣誉的取得更是离不开优秀而懂事的他们,我将带着这份荣誉,更加努力的工作,用心呵护好每一朵希望“花”。

## 乐做学生成长的人梯

——记师德标兵、地球科学与技术学院王冠民教授

记者 刘积舜 学生记者 刘照玮

编者按:2013年12月20日,学校工会委员会发布《关于表彰2013年工会先进集体和先进个人决定》(中石大东工[2013]10号),授予王冠民等9人为“师德标兵”。校报自本期起陆续刊登9位“师德标兵”爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的先进事迹,弘扬“师爱为魂,学高为师,身正为范”的师德师风。



面对两位记者的采访并听说要上校报,王冠民说这“太突然了”,略带“羞涩”的他称师德标兵这个称号感觉难副其名:“压力挺大。我们学院比我做得好的老师,有很多呢!”

“从1994年来到石油大学,20年了!”谈及他挚爱的教师职业和学术研究,王冠民没有了刚才面对“记者专访”的不安,话教学、说研究,他侃侃而谈,动情之处,眼睛里

甚至闪着光亮。

回忆这20年,王冠民说自己没有文学作品中的蜡烛那样神圣,更没有孔孟传道那样伟大,“我只是享受与学生共同进步的过程,乐做他们成长的人梯。”

为了让更多的人搭乘这架“梯子”走向广阔的舞台,王冠民可谓兢兢业业、甘之若饴。

地质学理科特性鲜明,为了拓展学生发展空间,王冠民四年前就开始着手专业培养计划的改革,于去年完成了本科培养方案的修订。只有几页的方案背后有着科学严谨的指导思想,凝结了王冠民和同事们诸多心血。经历了十几次修改才确定的方案,目的就是:更加科学,更利于完善学生知识结构,明确学生发展方向,更好地促进学生成长成才。“希望能在可以预见的几年里,这个方案不落伍。”新的本科培养方案对于王冠民来说是“现在最值得骄傲的事儿”。

上王冠民课的学生都知道王老

师在课堂上有“两大怪”:课件请随意拷,笔记不赞成记。“要记就记对你有启发性的,帮助课后思考的内容。”

在课堂内外的教授过程中,王冠民最注重的是引导学生独立思考、大胆创新,大力培养其掌握分析问题、解决问题的能力。为此,他还积极推进和实施工学结合、校企合作的本科生导师制,倡导和推行本科生毕业设计提前化,在地质实习中提出了学生为野外探知主体的教学法。

以学生观察分析为主,教师指导为辅的教学法是王冠民在多年的地质实习中探索出来的。“实习前我先告诉大家今天的路线内容是什么,到观察点后同学们要告诉我发现了什么,并且进一步思考为什么会是这样。”在听了大学生的想法后,王冠民再和大家一起重新梳理思路、交流看法。大学生普遍反映,没有了填鸭式观摩般的教学,在潜移默化中锻炼了分析问题的能力。

作为研究生导师,王冠民和学

生的学术交流是平等和开放的。“有时学生的一些想法是我都没有思考过的,我觉得很好,就拿出来一起探讨,鼓励他继续把这个工作做下去。”

王冠民乐于和学生交流,“我也不是什么都懂。”他谦虚地说可以在与学生的交流中相互学习、一起进步,学生不仅仅是科研助手,更是研究伙伴。

王冠民就是这样一位低调谦逊的教授,以至于他在申报先进的表格中用“各级成果奖十八项”几个字来总结2011年前的学术成就。

王冠民在油田企业经常偶遇自己多年前的学生,他们总是激动地招呼“王老师!”“可20年来王冠民送走的无数毕业生谁能都一一认清?但每到此时,每每听到学生的成就,王冠民心中就会被自豪和幸福满满填充。

享受教书育人的美好,甘做青年学生的人梯,王冠民在向人们诠释着大学教师的师德师风。

# 学榜样 讲奉献 有作为 —— 地院英才

## 李逸群： 我要成为对祖国石油事业发展有用的人

——记2015年度“王涛英才奖学金”获得者

学生记者 薛佳朋 侯玉洁

编者按：2008年，原石油工业部部长王涛创立“王涛英才奖学金”以培养激励中国石油工业未来的栋梁之材。本周起，本栏目将连续三期聚焦2015年度本科、硕士、博士3位获奖者的奋斗旅程，播撒他们的青春光彩。我们希望用获奖者的故事诠释“争雄、争气、争光”的三争精神，以他们的所思、所感、所为触动更多的青春石大人！

大眼睛，爱笑，性格有些内敛的邻家女孩。这是在采访中李逸群给我们的第一印象。2015年度“王涛英才奖学金”，连续两年的学习一等奖学金、第14届“挑战杯”鲁信山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、第14届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖、被授权国家计算机软件著作权2项……这些都是她在大学里获得过的荣誉与奖项。作为AAPG(美国石油地质学家协会)成员的她，谦虚而低调，优秀却不张扬。

“读高中时，我看到了一则新闻报道说中国油气进口量达60%。我对这个消息感到震撼，所以我就在想，以后一定要报考与地质勘查、勘探石油有关的专业。”正是怀着“我为祖国找石油”的决心和梦想，李逸群选择了中国石油大学，选择了资源勘查工程专业。刚上大一的她，并没有像周围其他同学那样，在百团大战中选择进入社团发展，她知道需要先让自己静下心来把专业方向彻底弄明白，为学习打下坚实的基础。站稳脚，慢慢摸清专业需要什么和自己真正想去做的事情，她说：“大学不仅需要

要学习力，更重要的是需要思考力。只有自己想做的事情，才能真正坚持下去，有动力做下去，才会有收获。”作为班级的学习委员，她和其他班委一起组织过“教授博导面对面”、“学长学姐传帮带”、“一对一帮扶”等活动。在“一对一”帮扶中，她总是积极帮助班里在学习上遇到困难的同学，只要被帮扶的同学在学习上不会、不懂的地方，她都会及时给予解答。平时，她会和学院教授、学长学姐进行积极沟通交流，将自己了解到的与专业相关的情况及时和班级同学分享，激起同学们学习的动力。为此，她获得院学风建设优秀个人、优秀学生干部、优秀共青团干部等荣誉称号。每当周末有时间，她就会去泡泡图书馆，读自己喜欢的书，有时候她也会翻阅专业课的相关书籍。“生命不设限，永不止步。”李逸群一直把这句话说成自己的座右铭。

她说，尽管假期里一直在准备英语，但三次雅思都是6分，英语是她的短板，但是她在英语方面一直努力下去。学习过程中，有时她也会遇到瓶颈难题，但看美剧、打羽毛球会让她放松，调整好自己的状态。对于李逸群来说，再多的荣誉都属于过去，接下来她会考虑保研或者出国，她还在通向梦想的道路而努力奔跑着。

大学生活中的优秀，不仅仅意味着学习成绩的突出，还体现在文体特长、社会调研、科技创新等方面。“无论做什么，都要做到专注、高效。对不同的事情，要有侧重的



投入。”这是李逸群能在她涉足的各个方面都取得优异成绩的秘诀所在，“坚持自己，有自己的思考，才能找到自己的方向，不随波逐流；有自己的爱好，才能参与并且坚持一些事情。”无论是做科研、做调研，还是学习自己的功课，李逸群始终是带着兴趣的。最近她为了在校运动会中长跑中取得好成绩，增强训练，每天坚持6点迎着清晨的阳光在操场上奔跑，她说，每一阶段确定的小目标让我的大学生活简单而快乐。

“十分幸运，2015年的‘王涛英才奖学金’是由王涛老部长亲自为我们颁发的。

在老部长讲话到最后时，情绪很激动，双手合十对我们大声说，‘孩子们，拜托啦！’我没有清楚地记下老部长的每一句话。但我能深深地感受到，老部长和老一辈石油人对这份事业的爱和对我们的期许。可以说，我更加坚定了自己为祖国的未来而奋斗的理想。”“我为祖国找石油”在李逸群的眼中，不是一句口号，而是她一直以来努力学习的动力所在。“我必须把每一门课程学扎实，培养过硬的科研素质和专业能力，突破英语这个短板，成为一名对祖国石油事业的发展有用的人才。”

(薛佳朋 摄影)



## 杨继东：将优秀化为青春的注脚

——记2015年度“王涛英才奖学金”获得者

学生记者 姚轶智 刘鑫鑫 万娱

沉稳、认真、专注，走进研究生工作室时，杨继东正在看一篇介绍地震数据偏移处理的英文文献，散发着满满的科研范。4篇SCI论文、3篇EI论文，连续2年赴美参加SEG国际会议，他带着那股浓厚的科研热情走向国际：武术、慢跑、滑雪、阅读，生活中的他更注重身体素质和精神修养的提高。如今，他已顺利通过托福和GRE考试，收到包括加拿大英属哥伦比亚大学、美国德州大学达拉斯分校和休斯敦大学的PHD Offer。就是这样一位阳光而富有规划的大男孩，用行动将优秀化为青春的注脚。

“从步入研究生生活的那一刻，我就决心要好好做科研，努力让自己更优秀。”杨继东坚定地告诉记者。事实证明，他没有辜负当初的承诺。杨继东的科研高峰期是在研一下学期和研二上学期。“这段时间课程不是很多，对研究方向也有了明确的认识。”在

杨继东眼中，科研是一个讲求灵感和思路的事，通过与导师交流，加上自己时常阅读中外文献，杨继东在研一就理顺了科研思路，摆准了研究方向，科研激情燃烧的岁月就此展开。从早上8点到晚上1点，杨继东每天一般会在办公室待上十五六个小时，无论工作日还是周末，只要想找他，去办公室准能找到。“文献梳理，创新点找寻，计算机编程，与老师交流，想做的、要做的事太多了。”在我们看来如此复杂的事情，杨继东都会很容易地一桩桩规划好。最终功夫不负有心人，杨继东就针对复杂地表和复杂构造双复杂地质条件探区的偏移成像问题，提出了菲涅尔束、自适应聚焦束、数据驱动高斯束及时空域地震波束等一系列偏移方法，仅在这一年时间内，撰写论文十余篇。

“科研不只是自己潜心去做，更要学会打开门去交流。”杨继东在平时的研究过程中，非常注重同学之间的交流，在一次次思想的碰撞中，一起解决科研难题。他积极参与SEG、EAGE等国际知名学术会议，把握学术最新方向，并主动站上讲台，把自己和课题组的科研成果介绍给世界，

与世界知名学者交流学习。如今，杨继东已经撰写了六篇高水平的国际会议论文，科研成果受到国际专家的认可。

“男儿不展风云志，空负天生八尺躯”杨继东的QQ签名写道。在科研的过程中，杨继东深深感受到科研的魅力，想要在这个专业中继续前行的念头由此萌生。从研二下学期开始，杨继东致力于英语的学习，最终以GRE323分、托福92分的成绩，获得了去美国读PHD的基本资格。之后杨继东就积极给科罗拉多矿业、休斯敦大学和德州达拉斯分校等心仪学校递交申请信，联系相关导师，但起初总是屡屡碰壁，杨继东开始找寻原因，发现自己单纯带着找导师的心态去联系老师，导师并不喜欢。杨继东就立刻改变方法，在国际会议和日常信件往来中，注意同老师交流学术问题，表现自己的认识和兴趣点。凭借自己的专业素养和国际会议上的良好表现，杨继东先后收到德州大学达拉斯分校和休斯敦大学的全额奖学金Offer与英属哥伦比亚大学半额奖学金Offer。坚定信念，及时改变，杨继东在申请留学上走得踏实而稳健。



劳逸结合，事半功倍。科研工作外，杨继东的生活简单而有趣。由于自小习武，加上曾上过三年武校，杨继东对健身特别重视，双节棍、长拳、太极拳，这些武术套路杨继东有空的时候就会去练。而跑步更是杨继东每天的“必修课”，每天晚上十点上耳机，穿上跑鞋，在跑道上一跑就是半个小时。“过程中我还能安静地思考问题，经常会出一些思维内

光。”杨继东乐在跑中。除了运动武术这些“动工夫”，杨继东还喜欢看一些人物传记，在其中品读出做人的道理。

因为努力，所以优秀。坚持而努力，专注而富有活力，杨继东让优秀成了一种习惯。“感谢王涛老部长对我们的关怀和期盼，我会继续努力，为我国地震勘探做出自己的一份贡献。”面对未来，杨继东满怀期待！

